

«ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

ФТД.2

Дисциплина «Психология здоровья» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в факультативные дисциплины блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является обучение обучающихся основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья. В рамках дисциплины «Психология здоровья» предполагается: обсуждение основных этапов становления психологии здоровья и ее предметная область; рассмотрение критериев психического и социального здоровья, вопросов психологического обеспечения профессионального здоровья и долголетия человека. Также обучающимся для изучения будут предложены психологические методики, направленные на оценку здоровья на физическом, психическом и социальном уровнях; личностных аспектов здоровья; возможностей поддержания здоровья с помощью методов психической саморегуляции; психологического обеспечения здоровья в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Овладение обучающимися знаниями базисных понятий, основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций в области психологии здоровья.

2. Раскрытие основных факторов и психологических механизмов, влияющих на психическое и социальное здоровье.

3. Ознакомление с основными методами оценки саногенетических и патогенетических аспектов здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология здоровья» является факультативной дисциплиной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ.

«Психология здоровья» основывается на содержании таких дисциплин как «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Возрастная педагогика», способствуя в то же время синтезу знаний, полученных из этих областей.

Дисциплина «Психология здоровья» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Социально-педагогические технологии работы с молодежью», «Психологическая служба в детском дошкольном учреждении».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология здоровья», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Психология здоровья» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию ();

ПК-2 - Готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

ПК-19 - Готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, методологию и методы психологии здоровья; историю становления и развития психологии здоровья; специфику предметной области психологии здоровья как теоретической и прикладной отрасли психологической науки и ее соотношение с другими направлениями психологии; критерии и способы оценки физического, психического и социального здоровья.

Уметь: применять методы психологического исследования, принятые в психологии здоровья; обоснованно выбирать и применять формы, методы и средства психологического воздействия.

Владеть: навыками саморазвития, основными приемами саморегуляции и владения собой в трудных ситуациях; универсальными профилактическими программами сохранения психического здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.