

«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Б1.В.ДВ.8.1

Дисциплина «Психология социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

«Психология социальной работы» занимает важное место в системе подготовки бакалавра в области психологии, педагогики, социальной работы.

Главная цель данной учебной дисциплины заключается в овладении обучающимися практическими методами психологической помощи различным категориям населения, которые находятся в кризисной ситуации и характеризуются различными формами социальной дезадаптации.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных направлениях социальной работы с различными категориями населения, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. Сформировать знания в области общей теории социальной работы, психологических основ методологии социальной работы;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Основывается на содержании таких дисциплин как «Введение в профессию и психологию», «Общая психология», способствуя в то же время синтезу знаний, полученных из этих областей.

«Психология социальной работы» способствует эффективному усвоению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психологическое консультирование по телефону», «Основы социально-психологического тренинга», «Основы психологического консультирования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология социальной работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Психология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы общей теории социальной работы;
- основные этапы развития и содержание основных психосоциальных практик;
- специфику психосоциальной работы в различных учреждениях социальной сферы;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность социальных учреждений, условия труда практических психологов, работающих в социальной сфере.

Уметь:

- решать комплексные задачи в сфере социальной помощи населению;
- использовать методики социально-психологического диагностирования межличностных отношений и применять результаты в работе с клиентами;
- применять практические методы психологической помощи различным категориям населения, находящимся в кризисной ситуации и характеризующимся различными формами социальной дезадаптации.

Владеть:

- эмпатией, восприятием личности другого, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей;
- стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, находящимся в кризисной ситуации и характеризующимся различными формами социальной дезадаптации, психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.