

# **«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»**

## **Б1.В.ОД.12**

Дисциплина «Психология семьи и семейного воспитания» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания»:** формирование у обучающихся знаний о многофункциональной системе семейных отношений и овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями в области семейного консультирования, связанные с воспитанием детей и разрешением семейных конфликтов; формирование первоначальных навыков практической работы с семьей, как важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагога-психолога.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- сформировать у обучающихся целостное представление о семье как группе взаимозависимых индивидов (системе);
- познакомить обучающихся с основными законами функционирования семейных систем;
- раскрыть основные тенденции развития психологии семейных отношений и семейного воспитания на современном этапе;
- познакомить с основными психотерапевтическими методами диагностики и воздействия на семейную систему;
- обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых в процессе семейного консультирования, связанного с воспитанием детей и разрешением семейных конфликтов, является обязательным.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Психология семьи и семейного воспитания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Психология семьи и семейного воспитания» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Теория и методика домашнего воспитания», «Социальная психология», «Социальная педагогика». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология семьи и семейного воспитания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02

«Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК – 7-** готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

- **профессиональных компетенций:**

**ПК-6** - способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации, по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- семейный кодекс РФ;
- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- нормативный профессионально-этический кодекс семейного психолога;
- ключевые направления и этапы развития супружеских отношений;
- основные подходы и концепции, областей применения и использования диагностических методик в семейном консультировании;
- основы типологии семьи, особенностей внутрисемейных отношений

**Уметь:**

- применять знания семейного кодекса и других нормативных документов в просветительской деятельности психолога;
- анализировать внутрисемейную ролевую дифференциацию.

**Владеть:**

- навыком организации просветительского направления деятельности педагога-психолога;
- навыком организации профессиональной деятельности с учетом основных нормативных документов о правах семьи.
- технологиями эффективного взаимодействия детей и родителей в процессе воспитания, методами повышения педагогической культуры родителей.
- механизмами разрешения внутрисемейных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.