

«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования»: формирование у обучающихся знаний о многофункциональной системе семейных отношений и овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями в области семейного консультирования, формирование первоначальных навыков практической работы с семьей, как важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагога-психолога.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о семье как группе взаимозависимых индивидов (системе);
- познакомить обучающихся с основными законами функционирования семейных систем;
- раскрыть основные тенденции развития психологии семейных отношений и семейного консультирования на современном этапе;
- познакомить с основными психотерапевтическими методами диагностики и воздействия на семейную систему;
- обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых в процессе семейного консультирования является обязательным.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Психология семьи и семейного консультирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Теория и методика домашнего воспитания», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психологическое консультирование родителей». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Социально-педагогические технологии работы с молодежью», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной или преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология семьи и семейного консультирования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02

«Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» направлен на формирование следующих компетенций:

- **обще профессиональных компетенций:**

ОПК – 7- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

- **профессиональных компетенций:**

ПК-20 - владением методами социальной диагностики.

ПК-21 - способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- семейный кодекс РФ;
- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- нормативный профессионально-этический кодекс семейного психолога;
- ключевые направления и этапы развития семейных отношений;
- основные подходы и концепции, областей применения и использования диагностических методик в семейном консультировании;
- основы семейного консультирования, типологии семьи, особенностей внутрисемейных отношений: супружеских и детско-родительских.

Уметь:

- применять знания семейного кодекса и других нормативных документов в просветительской деятельности психолога;
- анализировать внутрисемейную ролевую дифференциацию

Владеть:

- навыком организации просветительского направления деятельности педагога-психолога по вопросам семейных отношений;
- навыком организации профессиональной деятельности с учетом основных нормативных документов о правах семьи;
- методами диагностики супружеских и детско-родительских проблем;
- механизмами разрешения внутрисемейных конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.