

«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Психология семьи» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся представлений о закономерностях генезиса, развития и функционирования семьи как единой системы и ее отдельных подсистем; понимание специфики семейных отношений, особенностей поведения людей в семье и возможности их практического применения для укрепления стабильности семьи и брака и создания благоприятных условий для индивидуального развития личности в семье.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами психологии семьи, с современными тенденциями развития психологии семьи;
- ознакомление студентов со спецификой функционирования семейных систем на различных этапах развития семьи, с факторами успешного брака и разрушительными тенденциями в семейных отношениях;
- формирование представлений о психологии супружеских, сиблинговых и детско-родительских отношений;
- формирование у студентов умений и навыков постановки и решения практических задач, стоящих перед психологией семьи;
- ознакомление с основными методиками диагностики семейных отношений;
- сопряжение профессионального образования с помощью в осмыслении собственного опыта семейной жизни, установок в отношении детско-родительских и супружеских взаимоотношений с научной точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Психология семьи» - дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология».

Она базируется на знаниях обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» и «Социальная психология», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины.

Для освоения дисциплины «Психология семьи» обучающимся необходимо:

Знать основные психологические феномены, категории и методы изуче-

ния и описания закономерностей функционирования и развития психики; особенности представленности психологических знаний в общественном сознании; проблемное поле современной психологии.

Уметь выявлять психологический контекст в повседневных и житейских ситуациях и определять психологические проблемы для различных социальных групп и личности.

Владеть навыками работы с научными первоисточниками и другой литературой, содержащей психологические знания; с информацией о многообразии психологических задач в жизнедеятельности человека и общества и о возможностях психологии в их решении.

Дисциплина «Психология семьи» пересекается предметным полем и взаимосвязана с дисциплинами «Коррекция детско-родительских отношений» и «Системная семейная психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология семьи», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК–4—способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК – 8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы психологии семьи;
- современные тенденции развития психологии семьи;
- особенности динамических характеристик семьи (периодизация жизни семьи, критические периоды на разных фазах цикла развития семьи);
- специфику супружеских, детско-родительских и сиблинговых взаимоотношений с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных характеристик;
- базовые процедуры анализа элементов семейных взаимоотношений.

Уметь:

- применять полученные знания к анализу и объяснению различных семейных ситуаций;

- выявлять и конструктивно решать проблемы, возникающие в семье, в том числе и свои личные семейные трудности;

- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретации.

Владеть:

- навыками конструктивного решения семейных разногласий;

- техниками эффективного общения, навыками эмпатийности;

- приёмами улучшения семейного взаимодействия;

- базовыми методологическими принципами анализа семейной системы, основными методиками диагностики семейных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.