

«ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ»

Б1.Б.12

Дисциплина «Психология индивидуальности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология индивидуальности» является формирование у обучающихся научных представлений об основных взглядах в отечественной и зарубежной психологии в исследовании индивидуальных и личностных свойств человека, обуславливающих формирование человеческой индивидуальности.

Дисциплина охватывает основные проблемы научного познания внутреннего мира человека как целостности и опирается на исходный тезис, обоснованный Б. Г. Ананьевым: «Единичный человек как индивидуальность может быть понят лишь как единство и взаимосвязь его свойств как личности и субъекта деятельности, в структуре которых функционируют природные свойства человека как индивида». В тематическом построении курса использован генетический принцип, отражающий роль биологического и социального в индивидуальном развитии человека. При этом разработка базовых проблем личности и индивидуальности рассматривается в исторической ретроспективе от исходных идей и основных этапов истории разработки этих проблем до их современного состояния. Такой подход позволяет студенту проследить не только преемственность знания, но и увидеть источники формирования новых идей и сформировать целостный взгляд на проблему.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных идей, подходов, концепций и теорий в понимании сущности, структуры и механизмов формирования и развития индивидуальных, личностных и субъектно-деятельностных свойств человека как уникальной и неповторимой индивидуальности;
- Освоение основных терминов, научных понятий и категорий, характеризующих различные аспекты психологического познания человека в его целостности;
- Формирование научного мировоззрения и профессионального мышления в разработке базовых общепсихологических проблем;
- Знакомство с основными направлениями развития современной психологии по тематике курса.
- Развитие познавательных и исследовательских интересов в дальнейшем изучении человека как индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология индивидуальности» является обязательной дисциплиной базовой части и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта. Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ.

«Психология индивидуальности» как важнейшая отрасль психологии является интегрирующим образованием общепсихологических исследований и области переноса профессиональных навыков психолога.

Изучение курса «Психология индивидуальности» предполагает осуществление междисциплинарных связей с другими учебными курсами: «Общая психология: (разделы «ощущение и восприятие», «внимание и память», «мышление»), «Введение в профессию и психологию», «Психология развития и возрастная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология индивидуальности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

– о ключевых направлениях и этапах развития индивидуальности;

- об основных подходах и концепциях, областях применения и использования полученных теоретических знаний;
- о функциональных возможностях различных методов психологического и психотерапевтического воздействия, используемых в психологической практике.

Знать:

- методологические и теоретические основы психологии индивидуальности;
- основные категории психологии индивидуальности;
- особенности и закономерности ее формирования;
- основные теории темперамента, личности, мотивации, характера и способностей человека.

Уметь:

- использовать знания о психологических механизмах и закономерностях, о структуре и динамике мотивационно-волевой сферы, самосознания, личностных черт характера, темперамента и пр.;
- применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- сопоставлять психологические теории и современные ситуации в психологии и в соотношении с историческими предпосылками ее развития.

Владеть:

- основными методологическими и концептуально значимыми понятиями психологической науки на различных этапах ее становления;
- принципами и навыками анализа психологических ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.