

## «ПСИХОЛИНГВИСТИКА»

### Б1.В.ДВ.9.2

Дисциплина «Психоллингвистика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Теория межкультурной коммуникации», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной *целью* изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о становлении психоллингвистики как особой научной лингвистической дисциплины и введение студентов в круг актуальных проблем современной науки об одном из направлений современного языкознания.

*Основными задачами дисциплины являются:*

- освоить основные понятия и категории психоллингвистики;
- выявить связь психоллингвистики с другими направлениями в исследовании языка и речи, определить ее место в современной науке в рамках антропоцентрической парадигмы;
- ознакомить студентов с основными направлениями и перспективами психоллингвистических исследований;
- показать важность учета достижений психологии в изучении языка и речевой деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Психоллингвистика» – дисциплина вариативной части ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профилю подготовки «Теория межкультурной коммуникации».

Она базируется на знаниях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Теория первого иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психоллингвистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профилю подготовки «Теория межкультурной коммуникации».

Процесс изучения дисциплины «Психоллингвистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-4** – владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-16** – владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

**ПК-18** – владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате освоения дисциплины «Психолингвистика» студент должен:

**знать:**

- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;
- структуру и современные научные направления психолингвистики;
- закономерности функционирования языка в зависимости от коммуникативных задач в той или иной сфере речевого общения;
- основную концепцию речемыслительной деятельности человека;
- когнитивный аспект познавательной деятельности при усвоении родного и неродного языков;
- особенности формирования языкового сознания;
- понятия новой сферы применения их профессиональных знаний и основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- основные модели речепорождения;
- роль нейрофизиологических языковых центров в речевой деятельности;
- виды речевой деятельности и механизмы речепорождения;
- методику психолингвистического анализа;
- проблемы исследования языковой способности и речевой деятельности в аспекте психолингвистики;

**уметь:**

- анализировать положения психологических и психофизиологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, его отличительных особенностей как субъекта труда, оператора в системе «человек-среда-машина», воспроизводить базовые положения этих теорий и концепций;

- анализировать языковые факты с использованием современных психолингвистических методов;
- анализировать языковые факты в психолингвистическом аспекте и с учетом генетической близости языков;
- использовать психолингвистические данные в ходе научно-исследовательской работы;
- найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности;
- применять психолингвистические методы для анализа языкового материала;

**владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом психологических факторов;
- базовыми методическими приемами изучения социально-психологических особенностей групп и организаций, динамических процессов их функционирования и развития;
- навыками психолингвистического анализа в сопоставительном аспекте;
- новыми информационными технологиями в сфере психолингвистики перевода и межкультурной коммуникации;
- методами и приемами психолингвистического анализа перевода и межкультурной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины «Психолингвистика» составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.