

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Б1.В.ОД.19

Дисциплина «Профессиональная этика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология молодежи» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс «Профессиональная этика» является важным элементом в структуре подготовки современного специалиста. Необходимость этической подготовки диктуется современной социокультурной ситуацией в России, всей традицией мировой общественной мысли, которая всегда была самым непосредственным образом связана с этическим знанием. Профессиональная этика призвана регулировать человеческие отношения в сфере производства. Основой ее является нетерпимость к пренебрежению общественными интересами, высокое сознание общественного долга.

Практическая работа социолога планируется и осуществляется в непрерывной связи с этическими нормами и принципами. Этика признается социологом основным регулятором всех аспектов его профессиональной деятельности: научно-методической, диагностической, консультационной, профориентационной, и т.д.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является:

- выработать у обучающихся целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики социолога, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков в сфере профессиональной этики, необходимые для успеха в профессиональной деятельности и в общественной жизни;
- сформировать навыки самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способность социально ответственного выбора, в том числе в сфере профессиональной и служебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины, научить студента:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в профессиональной сфере;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО и адресована обучающимся по направлению 39.03.01 «Социология». Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания, полученные в

ходе изучения дисциплин «Психология», «История», «Логика». Знание основ «Профессиональной этики» является необходимым условием профессиональной подготовки выпускника профиля социологии молодёжи, поскольку дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении этических проблем, возникающих в профессиональной сфере.

Особенность дисциплины «Профессиональная этика» состоит в реализации компетентного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации юридической деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В учебной программе дисциплины «Профессиональная этика» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 39.03.01 «Социология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Профессиональные компетенции :

ПК-13 -способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

4. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные этические понятия и категории, роль этики в формировании современного гражданского общества;
- персоналии этики в контексте истории и современности;
- содержание и особенности профессиональной этики в деятельности социолога;
- сущность и особенности этикета в современном обществе, его основные нормы и функции;
- значение и место социологии социальной сферы в системе управления.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах теории и истории этики;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- добросовестно выполнять нормы служебного этикета;
- правильно осуществлять свой собственный моральный выбор.

Владеть:

- категориальным аппаратом этики, умением разрешения нравственных ситуаций и конфликтов;
- корректным поведением в сфере профессионального и личного общения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих людей с точки зрения норм этики и морали;
- владеть методами и методиками социологии в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в изучении социальной сферы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.