

«ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

Б1.В.ДВ.7.2

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» является формирование у обучающихся навыков выразительного чтения лирического, эпического и драматического текстов.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) развивать навыки выразительного чтения и познакомить с основами методики выразительного чтения;
- 2) формировать умения видеть и понимать возрастные индивидуальные особенности развития речи и речевого общения дошкольников на разных возрастных этапах;
- 3) научить определять содержание речевой работы с группой детей и отдельными детьми, правильно выбирать наиболее эффективный путь воздействия на их речь, анализировать художественный прозаический и стихотворный текст;
- 4) совершенствовать навыки свободного владения голосом, способствующего воспитанию лучших качеств речевого голоса: силы, легкости, красоты тембровой окраски; развивать умения, формирующие профессиональные качества речи будущих специалистов дошкольного образования – четкую артикуляцию, ясную дикцию, умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Практикум по выразительному чтению» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Теория обучения и воспитания», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной (преддипломной) практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых

результатов обучения по дисциплине «Практикум по выразительному чтению», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02– «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

ПК-2 готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

ПК-6 - способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации, по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности речевого развития детей
- педагогические условия, способствующие развитию речи детей;
- современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей
- теоретические основы методики развития речи;
- основные принципы выразительного чтения; способы работы по постановке голоса и выразительной речи;
- современные программы развития речи;
- нормы литературного произношения, основы анализа художественного текста.

Уметь:

- проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с т.з. выделения интонационно смысловых и логических центров;
- вести протокол, осуществлять фотографически точные записи высказываний детей;
- исполнять литературный текст, используя все средства выразительности художественного чтения.

Владеть:

- навыками анализа программ по развитию речи;
- навыками отбора учебного материала для занятий по выразительному чтению, в соответствии с задачами работы, возрастным и индивидуальным развитием детей;
- навыками выразительного чтения;
- навыками основами речевой профессиональной культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.