

«ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Б1.Б.14.2

МОДУЛЬ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Б1.Б.14

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации», модуля «Теория и практика межкультурной коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Теория межкультурной коммуникации» квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» **нацелено на** формирование способности лингвиста-бакалавра по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (профиль: «Теория межкультурной коммуникации») решать практические задачи межкультурного общения, связанные с видами их профессиональной деятельности: лингводидактической, консультативно-коммуникативной и научно-исследовательской – как ведущих, а также переводческой и информационно-лингвистической – как вспомогательных. При этом **в ходе** изучения дисциплины осуществляются:

- знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмента, бизнеса, науки); формирование, развитие и совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере межкультурной коммуникации;
- овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик;
- овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации;
- формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий, а также по подготовке сообщений и интервью в сфере межкультурной коммуникации;
- формирование навыков анализа конкретных ситуаций (кейсов) в сфере межкультурной коммуникации.

В курсе дисциплины также решаются следующие **задачи**, обеспечивающие достижение намеченных целей:

- обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной

компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемых языков;

- закрепление тематически ориентированного языкового материала;

- развитие иноязычных коммуникативных навыков применительно к сфере научного, научно-популярного формата общения, а также навыков публичной речи на иностранном языке;

- взаимосвязанное обучение различным видам речевой (речекоммуникативной) деятельности на иностранном языке.

Данная дисциплина способствует формированию базовых понятий, знакомит с положениями общей теории межкультурной коммуникации, направлена на освоение структурных элементов моделей коммуникативного процесса при взаимодействии с представителями своей и чужой культуры, принципам и методам классификации деловых культур, пониманию причин возникновения коммуникативных барьеров при общении представителей разных культур и выявлению способов их устранения, характеризует социальную и гендерную специфику межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в базовую часть цикла «Дисциплины (Модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Теория межкультурной квалификации» (квалификация – бакалавр). Являясь составной частью модуля «Теория и практика межкультурной коммуникации», она логически и содержательно тесно взаимосвязана с другой дисциплиной данного модуля: «Введение в теорию межкультурной коммуникации», а также с обязательной дисциплиной в вариативной части блока дисциплин «Основы теории межкультурной коммуникации».

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию знания и умения, сформированные в курсах дисциплин обязательной и вариативной частей Блока 1 ОП: «Основы языкознания», «Сравнительная культурология», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Основы устной деловой коммуникации», «Лингвострановедение» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

общекультурных:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

общепрофессиональных:

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

профессиональных:

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур;

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– наследие отечественной и зарубежной научной мысли, направленной на решение коммуникативных задач;

– проблемы, вызывающие диссонансы в межкультурной

коммуникации, и способы их устранения;

- особенности различных культур, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

- методики и технологии анализа конкретных ситуаций и решения проблем в ситуациях межкультурного общения;

- стратегии коммуникативного взаимодействия (поведения) в ситуациях межкультурного общения;

Уметь:

- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

- принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культурах изучаемых языков, системное соотношение культур родного и изучаемых языков;

- работать в коллективе, быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, а также к проявлению уважения к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

- проводить анализ конкретных ситуаций, выявлять причины диссонансов в ситуациях межкультурного общения и находить адекватные способы их устранения;

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- комплексом методик и технологий, обеспечивающих решение проблемных ситуаций в контекстах межкультурного общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).