

«ПРАКТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.В.ДВ.2.2

Дисциплина «Практическая социальная психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научно обоснованных представлений о содержании социально-психологического тренинга как методе практической социальной психологии, развития личности и группы, а также о личностных и профессиональных требованиях к компетенциям тренера; освоение основных технологий работы психолога-тренера в различных формах тренинга.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся системы гуманистических ценностей, реализуемых в практической деятельности психолога.

2. Развитие у обучающихся социально-ценных качеств и установок: толерантности, социальной чувствительности, корректности поведения и высказываний, коллективизма и т.п.

3. Развитие личности через самопознание, самосовершенствование и получение обратной связи от группы и преподавателя.

4. Повышение уровня развития учебной группы как коллектива (создание благоприятного психологического климата; совершенствование взаимоотношений; осознание групповых процессов; развитие группового самосознания).

5. Формирование у обучающихся представления об основных исторических этапах развития активных групповых форм обучения и развития личности.

6. Освоение основных понятий и содержания социально-психологического тренинга в контексте практической социальной психологии.

7. Изучение теории и практики основных видов психотерапевтических групп, как предпосылки программ социально-психологического тренинга.

8. Освоение обучающимися навыков реализации основных теоретических подходов групповой работы в практике социально-психологического тренинга.

9. Освоение технологий работы психолога-тренера в рамках применения основных тренинговых методов:

- Видеосъемка эпизодов тренинга, организация и форма группового анализа видеозаписи.

- Содержание и специфика первого и последнего занятия тренинговой группы.

- Разработка программы тренинга для различных видов тренинга.
- Оценка эффективности тренинга.

10.Разработка обучающих фрагментов тренинга и апробация его в учебной группе.

11.Составление обучающимися отчета о проведенном тренинге с анализом поведения тренера (самоанализ) и группы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Практическая социальная психология» – дисциплина по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Она базируется на знаниях обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплин: «Социальная психология» и «Психология эффективного взаимодействия», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. Содержание дисциплины разработано на основе знаний, отражающих современное состояние практической социальной психологии в области технологий разработки проведения психологических тренингов.

Главной особенностью дисциплины является её интерактивная форма. Обучающиеся в процессе освоения дисциплины выполняют две роли. Первая – рядовой участник социально-психологического тренинга. Вторая - тренер, разработавший и реализующий собственную программу тренинга. При апробации тренинга ассистентом тренера является преподаватель.

Овладение дисциплиной «Практическая социальная психология», включающее соответствующие компетенции, подготовит их к освоению интерактивной дисциплины «Коммуникативный видеотренинг», изучаемой в следующем семестре обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Практическая социальная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 37.03.01. «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК -10: способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психоло-

гических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных теоретических научно-психологических направлений, реализуемые в практике тренинга;
- теоретические основы работы с социально-психологическими тренинговыми группами;
- содержание цели и задач психологического тренинга, их соотношение с темой и результатами тренинга;
- основные методы социально-психологического тренинга;

Уметь:

- разрабатывать программу тренинга (дизайн-проект) на определенную тему;
- подбирать задания и упражнения для конкретных тренинговых групп с учетом их индивидуальных характеристик;
- разъяснять участникам тренинговых групп процедуры выполнения практических заданий и упражнений;
- организовать выполнение группой заданий и нести ответственность за безопасность (физическую и психологическую) участников тренинга.

Владеть:

- технологиями проведения социально-психологического тренинга (частично – в соответствии с индивидуально выбранной темой);
- анализом выполняемых группой и участниками действий (поведение, упражнение, задание, игра, дискуссия и др.) и сопоставлением их с целью и задачами тренинга;
- техниками диагностики социально-психологических характеристик тренинговой группы в целом и каждого её участника, а также учетом этих данных в оперативном управлении группой;
- содержательным экспертным анализом работы с тренинговой группой коллег (обучающийся) и навыками конструктивной критики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.