

# «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НЕНАСИЛИЯ»

## ФТД.2

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», программа подготовки «Социология молодёжи», квалификации бакалавр, относится к факультативам.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Педагогика и психология ненасилия» является: формирование устойчивых отношений обучающихся к своей будущей профессиональной деятельности, построенной на принципе ненасилия, регулирующем отношение человека к миру и другим людям.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психологии и педагогики ненасилия.
2. Изучить механизмы ненасильственного взаимодействия человека с другими людьми, природой, обществом, миром в целом.
3. Подготовить будущего психолога, педагога-психолога к воспитанию подрастающего поколения в духе ненасилия, миролюбия, уважения прав и достоинств других людей, бережного отношения к природе, всему живому.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» базируется на дисциплинах - «История», «Философия».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика и психология ненасилия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОК -6** - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК – 9** - способность использовать полученные знания в преподавании социологии

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

– основные понятия психологической диагностики; основные техники и технологии педагогического и/или делового общения, возрастно-психологические и индивидуальные особенности детей, особенности

создания контакта, эмпатии, обеспечения доверительного диалога между субъектами педагогического процесса в деятельности и общении в условиях образовательной организации.

**Уметь:**

– проводить индивидуальную и групповую диагностику, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные, учитывать потребность обучающихся в общении, создавать психолого-педагогические условия и ситуации для общения и развития детей в условиях образовательной организации.

**Владеть:**

– методами и современными методиками диагностики индивидуально-психических особенностей развития детей различных возрастов, основными техниками и технологиями педагогического и/или делового общения, основными техниками и технологиями установления контактов, эмпатии, обеспечения доверительного диалога между субъектами педагогического процесса в деятельности и общении в условиях образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.