

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НЕНАСИЛИЯ»

ФТД.1

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», программа подготовки «Социальная работа в системе здравоохранения», квалификации бакалавр, относится к факультативам.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология ненасилия» является: формирование устойчивых отношений обучающихся к своей будущей профессиональной деятельности, построенной на принципе ненасилия, регулирующем отношение человека к миру и другим людям.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психологии и педагогики ненасилия.
2. Изучить механизмы ненасильственного взаимодействия человека с другими людьми, природой, обществом, миром в целом.
3. Подготовить будущего психолога, педагога-психолога к воспитанию подрастающего поколения в духе ненасилия, миролюбия, уважения прав и достоинств других людей, бережного отношения к природе, всему живому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» базируется на дисциплинах - «Педагогика», «Социальная экология», «Введение в профессию».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика и психология ненасилия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК -6 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК- 2- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия психологической диагностики; основные техники

и технологии педагогического и/или делового общения, возрастнопсихологические и индивидуальные особенности детей, особенности создания контакта, эмпатии, обеспечения доверительного диалога между субъектами педагогического процесса в деятельности и общении в условиях образовательной организации.

Уметь:

– проводить индивидуальную и групповую диагностику, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные, учитывать потребность обучающихся в общении, создавать психологопедагогические условия и ситуации для общения и развития детей в условиях образовательной организации.

Владеть:

– методами и современными методиками диагностики индивидуально-психических особенностей развития детей различных возрастов, основными техниками и технологиями педагогического и/или делового общения, основными техниками и технологиями установления контактов, эмпатии, обеспечения доверительного диалога между субъектами педагогического процесса в деятельности и общении в условиях образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.