

«ПЕДАГОГИКА»

Б1.Б.21

Дисциплина «Педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», программа подготовки «Туроператорские и турагентские услуги», квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Педагогика»: обеспечение усвоения обучающимися знаний о предмете, методологии и структуре педагогики, о теории и методике обучения и воспитания, о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебного процесса

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических основ педагогической деятельности, теоретических, технологических и методических аспектов организации образовательного процесса;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;
- развитие профессиональной мотивации и личностных качеств, необходимых для реализации основных функций педагогической деятельности и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Педагогика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Изучение дисциплины «Педагогика» опирается на теоретическую подготовку обучающихся по дисциплине «Психология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм".

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и современные тенденции развития педагогических концепций; закономерности целостного образовательного процесса, современные педагогические технологии, методы обучения; научно-педагогические подходы к формированию и развитию личности на различных этапах ее становления, с целью самоорганизации и самообразования.

Уметь:

-выбирать средства и методы обучения, конструировать педагогическую деятельность на основе применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, планировать учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

Владеть:

-лично ориентированными технологиями обучения, воспитания; технологией педагогического общения; способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.