

## «ПЕДАГОГИКА»

### Б1.Б.9

Дисциплина «Педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе здравоохранения» квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

#### **Цель и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины «Педагогика»:* овладение обучающимися знаниями закономерностей, научных основ и важнейших тенденций теорий воспитания и обучения, с целью формирования готовности их использования в преподавании, способности качественного выполнения профессиональных задач с соблюдением профессиональной этики, ведения профессиональной деятельности с учетом социокультурной ситуации развития личности.

*Основными задачами дисциплины являются:*

- формирование базового понятийного аппарата в области теории воспитания, обучения и социально-педагогической поддержки личности
- освоение теоретико-методологических основ педагогической деятельности, методических аспектов организации образовательного процесса;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
  - усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, воспитание гуманистических установок по отношению к субъектам социального взаимодействия;
  - развитие профессиональной мотивации и личностных качеств, необходимых для реализации основных функций социально-педагогической деятельности и самообразования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Педагогика» – дисциплина базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб», «Социальная работа в системе здравоохранения».

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующей компетенции:

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю и современные тенденции развития педагогических концепций; закономерности целостного образовательного процесса,

современные педагогические технологии, методы обучения, специфику работы в социальной среде, семье, школе, формирования профессиональных умений и навыков; научно-педагогические подходы к формированию и развитию личности на различных этапах ее становления, с целью самоорганизации и самообразования.

**Уметь:** выбирать средства и методы обучения, конструировать собственную педагогическую деятельность на основе применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, планировать и проводить научно-педагогическую деятельность в сфере социальной работы, направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

**Владеть:** системой представлений о сущности, принципах и основных закономерностях организации воспитательно-образовательной работы в системе образования и социальных служб; системой знаний и представлений о специфике педагогической деятельности, особенностях содержания и методики организации воспитательно-образовательной работы; педагогическим инструментарием организации целенаправленной воспитательно-образовательной и реабилитационной работы в системе социальной службы на основе диагностирования и проектирования собственной профессиональной деятельности; системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей преподавательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.