

«ПЕДАГОГИКА»

Б1.Б.23

Дисциплина «Педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес», квалификация - бакалавр входит в базовую часть дисциплин блока Б1.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Педагогика»: обеспечение усвоения обучающимися знаний о предмете, методологии и структуре педагогики, о теории и методике обучения и воспитания, о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях, о профессиональной педагогической деятельности, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебного процесса

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретико-методологических основ педагогической деятельности, теоретических, технологических и методических аспектов организации образовательного процесса;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;
- развитие профессиональной мотивации и личностных качеств, необходимых для реализации основных функций педагогической деятельности и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Педагогика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.23) учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Изучение дисциплины «Педагогика» опирается на теоретическую подготовку обучающихся по дисциплине «История», «Философия». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Методы и методика научного исследования», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9- способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-27– готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и современные тенденции развития педагогических концепций;
- закономерности целостного образовательного процесса, современные педагогические технологии, методы обучения;
- ведущие педагогические идеи воспитания личности в коллективе;
- научно-педагогические подходы к формированию и развитию личности на различных этапах ее становления, с целью самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- выбирать средства и методы обучения, конструировать педагогическую деятельность на основе применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, планировать и проводить учебно-вспомогательную работу;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

Владеть:

- личностно ориентированными технологиями обучения, воспитания;
- технологией педагогического общения;
- современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности и воспитания, формами и методами контроля качества образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.