

# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

## Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Педагогическая психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, развитие у обучающихся психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

#### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся представление о междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
2. обучающийся должен овладеть основными методами повышения уровня психологической компетенции участников образовательного процесса;
3. обучающийся должен уметь организовать посредничество между обучающимися и социальными институтами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, особенно: «Введение в профессию и психологию», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология».

Знания и компетенции по дисциплине «Педагогическая психология» имеют важное значение для дальнейшего изучения других психолого-педагогических дисциплин, особенно: «Методика преподавания психологии», «Психология эффективного взаимодействия».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогическая психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

**ПК-10** - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

**ПК-11** - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основные понятия, предмет, цель, задачи и методы педагогической психологии;

***Уметь:***

– устанавливать педагогически целесообразные отношения с разными участниками образовательного процесса;

– моделировать разные формы психолого-педагогической деятельности;

– прогнозировать развитие психолого-педагогической ситуации на научной основе;

– решать психолого-педагогические задачи

***Владеть:***

– творчески подходить к планированию и организации психолого-педагогической деятельности; прогнозировать развитие психолого-педагогической ситуации на научной основе;

– взаимодействовать с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей по вопросу готовности ребенка к обучению в общеобразовательном учреждении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов