

# «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)»

## Б1.Б.15

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра в контексте теории второго иностранного языка, направленной на понимание принципов устройства и функционирования второго иностранного языка, его истории и развития, фонетической и грамматической систем, лексического своеобразия и стилистических возможностей и особенностей, а также подготовка обучающихся к лингводидактической и научно-исследовательской деятельности по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными историческими вехами развития второго иностранного языка;
- приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и стилистики второго иностранного языка, обеспечивающих достижение целей образовательной программы по направлению «Лингвистика» в системе высшего образования;
- овладение основными технологиями и алгоритмами лингвистического анализа текста;
- мотивация обучающихся к самообучению и непрерывному совершенствованию профессиональных и коммуникативных навыков.

Результативность решения задач обеспечивает реализацию ключевой цели в той или иной степени и определяет уровень и эффективность владения иностранным языком.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» является *базовой* (обязательной) по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» цикла «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО и непосредственно связана с дисциплинами данного цикла («Основы языкознания», «Теория первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи», «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре

речевого общения второго иностранного языка», «Методы и методика научного исследования»).

Для успешного освоения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» обучающийся должен обладать достаточным уровнем сформированности компетенций, связанных с изучением устройства и функционирования естественных языков, их происхождения, развития, типологии, внешних связей и внутренней обусловленности, формируемых в рамках дисциплины «Основы языкознания», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы теории межкультурной коммуникации».

Успешное освоение дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» обучающимися необходимо для освоения ими таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы теории второго иностранного языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 45.03.02. по направлению «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» направлен на достижение результатов обучения по вышеуказанной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 45.03.02. по направлению «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)» предполагает формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

*общепрофессиональных*

**ОПК-3** - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

**ОПК-13** - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- основные лингвистические понятия и термины;

- системное устройство, принципы функционирования и внешние связи второго иностранного языка (испанского);
- особенности его фонетической системы, тенденции произношения;
- грамматический строй и систему словообразовательных средств изучаемого языка;
- закономерности функционирования его лексической системы;
- стилистические возможности языковых ресурсов;

***уметь:***

- иллюстрировать основные теоретические положения второго иностранного языка (испанского) конкретными языковыми примерами;
- различать, объяснять и правильно артикулировать базовые единицы фонетической системы изучаемого языка;
- характеризовать своеобразие его грамматической и лексической системы;
- применять на практике общетеоретические положения стилистики изучаемого языка;

***владеть:***

- опытом оперирования основными понятиями и терминами языкознания;
- навыком формального и семантического анализа второго изучаемого языка (испанского);
- способностью переработки теоретического и эмпирического фонетического материала;
- навыком применения разных типов грамматического анализа к фактам изучаемого языка;
- навыком ориентации в лексическом и фразеологическом фонде испанского языка, анализа лексикографического материала;
- способностью определять функционально-стилевую специфику разноуровневых единиц изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).