

## **«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»**

### **Б1.В.ДВ.2.1**

Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** развитие способностей обучающихся, направленных на овладение навыками профессионально-грамотной работы с группами на основе использования интерактивных технологий базового социально-психологического тренинга и современных достижений фундаментальной и практической социальной психологии.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся научно- обоснованных представлений о содержании социально-психологического тренинга как базовой интерактивной формы обучения и методе практической социальной психологии.

2. Изучение обучающимися теории и практики основных видов психотерапевтических групп как теоретической основы разработки программ социально-психологического тренинга для подготовке психологических кадров.

3. Развитие у обучающихся навыков реализации основных теоретических подходов групповой работы в практике социально-психологического тренинга по конкретным темам и определенным заданным образовательным целям.

4. Овладение обучающимися основными технологиями работы с тренинговой группой на разных этапах подготовки и апробации тематического тренинга в учебной группе в рамках формирования компетенции ПК-10.

5. Развитие личности обучающихся, через освоение новых технологий и освоение роли тренера-ведущего, а также через развитие рефлексии и обратной связи.

6. Повышение уровня развития учебной группы как коллектива (создание благоприятного психологического климата, совершенствование взаимоотношений, осознание групповых процессов, развитие группового самосознания и др.).

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» является дисциплиной вариативной части блока 1 дисциплин по выбору в рамках ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология». Она базируется

на знаниях обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплин: «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Инновационные технологии обучения», и «Психология развития и возрастная психология» и других дисциплин психологического цикла, а также дисциплины «Русский язык и культура речи». Указанные дисциплины закладывают необходимые основы для эффективного освоения данной дисциплины.

Для освоения дисциплины «Основы социально-психологического тренинга» обучающимся необходимо иметь представление о психологии личности, о механизмах и этапах её развития, факторах воздействия и влияния на личность, а также владеть грамотной речью для реализации задач руководства тренинговой группой, внятного объяснения содержания практических заданий, интерпретации возникающих в группе событий. Другим важным аспектом информированности обучающихся является вся совокупность знаний о социальной психологии малой группы, факторах развития группы, о сущности групповой динамики, развитии системы межличностных взаимоотношений.

Содержание дисциплины разработано на основе знаний, отражающих современное состояние практической социальной психологии в области технологий разработки проведения психологических тренингов.

Главной особенностью дисциплины является её интерактивная форма. Обучающиеся в процессе освоения дисциплины выполняют две роли. Первая – рядовой участник социально-психологического тренинга. Вторая – тренер, разработавший и реализующий собственную программу тренинга. При апробации тренинга ассистентом тренера является преподаватель.

Овладение дисциплиной «Основы социально-психологического тренинга», включающее соответствующие компетенции, позволит обучающимся более успешно осваивать все дисциплины психологического цикла. Кроме того, подготовит их к освоению интерактивной дисциплины «Коммуникативный видеотренинг».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социально-психологического тренинга»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы социально-психологического тренинга», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

**ПК -10** - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Ключевой направленностью формируемой компетенции является овладение обучающимися технологиями работы с психологическими тренинговыми группами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- Знать:**

- содержание основных теоретических научно-психологических направлений, реализуемые в практике тренинга;
- теоретические основы работы с социально-психологическими тренинговыми группами;
- содержание цели и задач психологического тренинга, их соотношение с темой и результатами тренинга;
- основные методы социально-психологического тренинга;

**Уметь:**

- разрабатывать программу тренинга (дизайн-проект) на определенную тему;
- подбирать задания и упражнения для конкретных тренинговых групп с учетом их индивидуальных характеристик;
- разъяснять участникам тренинговых групп процедуры выполнения практических заданий и упражнений;
- организовать выполнение группой заданий и нести ответственность за безопасность (физическую и психологическую) участников тренинга.

**- Владеть:**

- технологиями проведения социально-психологического тренинга (частично – в соответствии с индивидуально выбранной темой);
- анализом выполняемых группой и участниками действий (поведение, упражнение, задание, игра, дискуссия и др.)и сопоставлением их с целью и задачами тренинга;
- техниками диагностики социально-психологических характеристик тренинговой группы в целом и каждого её участника, а также учетом этих данных в оперативном управлении группой;
- содержательным экспертным анализом работы с тренинговой группой коллег (студентов) и навыками конструктивной критики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.