

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»

Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Основы социального проектирования и прогнозирования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология молодежи» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности социального проектирования и прогнозирования, их научных основах, технологиях, направлениях развития;

- содействие развитию профессиональных навыков, умений по организации социально-проектной деятельности и использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы социального проектирования, взаимосвязь преподаваемой дисциплины с другими социальными науками и определить ее место в системе общественно-научного знания;

- сформировать глубокое понимание студентами теоретических положений в области прогнозирования, моделирования, проектирования;

- обеспечить усвоение студентами основных понятий, концепций, проблем проектирования;

- ознакомить с основными методами, процедурами, технологиями социального проектирования;

- сформировать профессиональную компетентность к анализу конкретной ситуации, разработке и реализации проектов, оптимизирующих основные составляющие человеческой жизни;

- содействовать развитию творческого подхода к практической работе по созданию социальных проектов, а также привить навыки диагностики социокультурной среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Основы социального проектирования и прогнозирования» является компонентом вариативной части обязательных дисциплин по направлению «Социология». Она концептуально связана с дисциплинами: «Основы социологии», «Основы экономических знаний», «Социология организаций», «Анализ социологических данных», «Методология и методы социологических исследований», «Социология общественного мнения» которые дают возможность обучаемому сформировать ориентирующую его модель будущей профессиональной деятельности и закладывают теоретико-методологические основы для качественного освоения данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы социального проектирования и прогнозирования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению бакалавриата 39.03.01 «Социология».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

ПК 3 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК-4 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

ПК-5 способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология» в результате изучения дисциплины «Основы социального проектирования и прогнозирования» должен:

Знать основные этапы и тенденции становления прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере, базовые понятия и категории дисциплины, содержание и функции социального проектирования, особенности и типологию социально - культурных проблем как объект прогнозирования и проектирования; опыт инновационной проектной деятельности в социальной сфере;

Уметь ориентироваться в специфике и направлениях развития проектной деятельности России и за рубежом, анализировать проблемы в социальной деятельности, практически реализовывать принципы проблемно-целевого проектирования, самостоятельно разрабатывать проекты, критически их оценивать, применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;

Владеть системой понятий, раскрывающих сущность и содержание проектирования, методологией и технологией управления проектами в социальной сфере, оценивать жизнеспособность проектов, логикой построения презентационной программы проектной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина читается в течение одного семестра.