

«ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК»

Б.1.В.ДВ.7.1

Дисциплина «Основные модели региональных экономик» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** является ознакомление с теорией мегарегиональной экономики, развернутой характеристикой 10 основных моделей региональной экономики на уровне отдельных стран или групп стран.

Основные задачи курса:

- Ознакомить студентов с основами мегарегиональной экономики на основе авторской теории экономического развития стран и регионов;
- Обучить элементарным вычислениям с использованием социально-экономической статистики для определения структуры ВРП, экономического типа стран и регионов и основных экономических проблем развития;
- рассмотреть 10 основных моделей региональной экономики в применении к различным типам стран и регионов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основные модели региональных экономик» входит в дисциплины по выбору вариативную часть блока 1 «Дисциплины» подготовки по направлению 43.03.01 «Зарубежное регионоведение» ФГОС ВО, квалификация бакалавр.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Социально-экономическая и политическая карта современного мира», «Основы регионоведения», «Основы системного подхода в исследовании региональных процессов».

Дисциплина «Основные модели региональных экономик» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Политические системы стран(ы) региона специализации», «Россия в глобальной политике», «Внутреннее положение в странах Восточной Азии: Япония, Китай, Корея», «Региональные организации Восточной Азии», «Глобальные проблемы восточноазиатского региона».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соот-

ветствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОПК- 5 -способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей ;

ОПК-10 -способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ОПК-11 - способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

ПК-5 - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории мегарегиональной экономики
- 10 основных моделей региональной экономики

Уметь:

- использовать социально-экономическую статистику для определения трендов демографической динамики, экономического роста, изменения структуры ВВП и ВРП, потребления и прогнозирования возникновения социально-экономических проблем

Владеть:

-сравнительным анализом моделей региональной экономики применительно к стране и группам стран (мегарегионам) для выявления существующих и перспективных проблем социально-экономического развития и обоснования путей их решения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.