

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Организация развивающей среды в детском саду» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о специфике конструирования многоуровневой, многофункциональной предметно-развивающей среды для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития.

Основными задачами дисциплины являются:

- формировать знания о компонентах предметно-развивающей среды в дошкольном образовании и технологиях ее проектирования.
- развивать умения проектировать предметно-развивающую среду в дошкольном образовании в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.
- развивать активность и самостоятельность при выполнении практических заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация развивающей среды в детском саду» относится к дисциплинам по выбору «Психология и педагогика дошкольного образования» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Организация развивающей среды в детском саду» обучающиеся используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста», «Педагогическая психология» входящих в ОП бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Программы развивающего обучения в дошкольной организации», «Развивающие игры детей раннего и дошкольного возраста».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация развивающей среды в детском саду», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-1– способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

ПК-1 – способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста.

ПК-4 – готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников и образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности и особенности психического и психофизиологического развития человека на различных возрастных ступенях; особенности использования игрушек в пространственно-развивающей среде ДОО.

Уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития человека на различных возрастных ступенях; индивидуальные потребности дошкольников в игровой и продуктивных видах деятельности; осуществлять анализ и оценку предметно-развивающей среды дошкольных образовательных организаций исходя из гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований; создавать развивающие центры в дошкольной образовательной организации.

Владеть:

- способами учета общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; приемами и техниками организации игровой и продуктивных видов деятельности дошкольников с учетом пространственно-развивающей среды закономерности построения предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и семье; методами изучения и оценки педагогических условий общения дошкольников в образовательной организации и качества организации предметно-развивающей среды в ДОО; способами и средствами создания и поддержания необходимых педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.