

## **«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ»**

### **Б1.Б.13.2**

Дисциплина «Общая психология: внимание и память» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть дисциплин блока 1.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Общая психология: внимание и память» содействует более полному и глубокому усвоению курса психологии и является первой попыткой овладения профессиональным мастерством.

##### ***Цели дисциплины:***

- знакомство обучающихся с основами закономерностей формирования знания о внешнем и внутреннем мире «субъекта познания»;
- изучение субъективного опыта на исходном базовом уровне когнитивной сферы психики в понятиях, явлениях и феноменах внимания и памяти;

##### ***Задачи дисциплины:***

- Знакомить обучающихся с современными теориями внимания и памяти.
- Рассмотреть методы измерений внимания и памяти.
- Развить у обучающихся навык самостоятельного проведения эмпирического исследования, нацеленного на изучение познавательной сферы.
- При проведении практических занятий осуществить подкрепление теоретического материала, полученного обучающимися в ходе проведения лекционно-семинарских занятий.
- Сформировать представления о разграничении процессов внимания и памяти.
- Ознакомить обучающихся с современными теориями внимания и памяти.
- Рассмотреть методы исследования внимания и памяти.
- Овладеть адекватными представлениями видов классификаций, феноменов и базовых законов внимания и памяти.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата / магистратуры**

«Общая психология: внимание и память» базовой (обязательной) дисциплиной блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология». Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ.

«Общая психология: внимание и память» в ее общетеоретическом аспекте имеет неразрывную связь с другими базовыми учебными дисциплинами. С одной стороны, она является логическим продолжением теоретических и практических дисциплин общепсихологического характера: «Общая психология: введение в общую психологию», «Общая психология: ощущение и восприятие», а с другой стороны, - связана с целым рядом смежных, позже читаемых дисциплин цикла. Например, проблема изучения внимания и памяти в разных психологических школах связывает данную дисциплину с курсом по «Истории психологии»; проблема изучения внимания и памяти в онтогенезе имеет прямую связь с курсами «Возрастная психология» и «Педагогическая психология»; кросскультурные и социогенетические исследования внимания и памяти объединяют данную дисциплину с «Этнической психологией» и «Исторической психологией». Практическая часть курса предполагает осуществление междисциплинарных связей со следующими психологическими дисциплинами: «Введение в психологию», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Математические методы в психологии».

Практическая часть занятий курса позволяет осуществить апробацию теоретических знаний. Опытным путем исследуются различные аспекты познавательных феноменов: свойств, типов, видов внимания и памяти, с последующим анализом и выявлением закономерностей изучаемых явлений.

Курс «Общая психология: внимание и память» является составной частью блока фундаментальных общепсихологических дисциплин, определяющих подготовку профессиональных психологов, и относится к группе дисциплин, содержание которых используется при формировании программы итоговой государственной аттестации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая психология: внимание и память», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

**ОК-7-** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-4-** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов разви-

тия и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**ПК-5-** способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

**ПК-7-** способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**Знать:**

- основные подходы к изучению внимания и памяти, сложившиеся в отечественной и зарубежной психологии;
- характеристику предмета, объекта внимания и памяти, а также методов изучения данного психического познавательного процесса;
- особенности развития внимания и памяти с точки зрения филогенеза, социогенеза и онтогенеза;
- особенности взаимосвязи внимания и памяти с другими психическими явлениями.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительный анализ различных теории и подходов к изучению внимания и памяти, синтезируя их некоторые характеристики в новой форме;
- применять полученные знания при постановке и решении задач, реализующихся в разных сферах научно-исследовательской и практической деятельности;
- адекватно применять методический инструментарий в зависимости от подхода, в рамках которого осуществляется изучение внимания и памяти.

**Владеть:**

- технологией проведения эмпирического исследования при изучении разных характеристик внимания и памяти;
- технологиями обработки полученных эмпирических данных
- технологией подготовки отчета о проведенном исследовании

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для всестороннего изучения внимания и памяти с целью возможного прикладного использования полученных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.