

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Б1.В.ОД.18.2

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у будущих бакалавров базовой компетентности в области содержания современного дошкольного образования, практической готовности к осуществлению профессиональных функций консультирования педагогов и родителей в выборе образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрыть сущность современных научных подходов и государственных требований к определению содержания дошкольного образования;
- сформировать базовую систему научных знаний о комплексных и парциальных программах дошкольного образования нового поколения;
- формировать аналитические умения, связанные со способностью обучающихся как будущих специалистов проводить педагогическую экспертизу образовательных программ для детей дошкольного возраста, оказывать профессиональную помощь воспитателям ДОО и родителям дошкольников в их выборе в интересах развития ребенка в период дошкольного детства.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» относится к дисциплинам второго модуля «Психология и педагогика развития детей» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин «Философия»; «Теория обучения и воспитания», входящих в ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»; «Инновационные технологии обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», соотнесенных с планируемыми результатами

освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

ПК-2 – готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

ПК-3 - способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности.

ПК-17 - способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» обучающийся должен:

Знать: основы различных теорий обучения, воспитания, содержание основных образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ в дошкольном образовании.

Уметь: ориентироваться в программном обеспечении в работе дошкольных учреждений.

Владеть: содержанием основных психологических программ развивающего обучения в дошкольном образовании, их ключевые положения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.