

## «МЕТОДЫ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

### Б1.В.ОД.11

Дисциплина «Методы и методика научного исследования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной *целью* изучения дисциплины является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методике проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

#### ***Основными задачами дисциплины являются:***

- формирование умения создавать алгоритм освоения научной информации, необходимой для работы в гуманитарной сфере, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования современных лингвистических феноменов.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Методы и методика научного исследования» – обязательная дисциплина в вариативной части базового цикла ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Предпосылками успешного освоения курса являются базовые знания по дисциплинам модуля общегуманитарного цикла, теоретико-исторического и культурно-исторического модуля, собственно лингвистического, сформировавших понимание общих закономерностей, лежащих в основе лингвистики и межкультурной коммуникации. Предполагается знание основ теории языка, философии языка, истории языка, лингводидактики, основ теории и практики межкультурной коммуникации, социолингвистических и психолингвистических аспектов языкознания.

Курс «Методы и методика научного исследования» может считаться базовым для написания выпускной квалификационной работы бакалавра и прохождения Государственной итоговой аттестации.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методы и методика научного

исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Методы и методика научного исследования» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

**ОК-6** – владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

**ОК-7** – владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

**ОК-11** – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

**ОПК-2** – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

**ОПК-15** – способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**ОПК-17** – способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

*в) профессиональные компетенции (ПК):*

**ПК-24** – способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**ПК-27** – способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате освоения дисциплины «Методы и методика научного исследования» студент должен:

**знать:**

– методы научного исследования;

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- организацию и проведение научно-исследовательской работы;
- логику научно-исследовательской работы;
- методологию лингвистики;
- методологию межкультурной коммуникации;
- методы языкознания;
- методы межкультурной коммуникации;
- терминологию понятий: «подход», «уровни методологии», «общенаучный уровень», «конкретно-научный уровень», «методико-технологический уровень»;
- характер, возможности, функции, механизмы, инструменты использования методологических подходов;
- теоретические основы научного творчества;
- содержательные отличия фундаментальных и прикладных исследований;
- алгоритмы исследовательской деятельности;
- современные методы и методики отбора научных данных;
- технологии реализации практических исследований;
- аналитические инструменты обработки информации;
- общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;
- современные подходы к организации научно-исследовательской работы;
- структуру научной деятельности: вопросы тактики и стратегии;
- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
- основные этапы, организацию и методику проведения научного исследования;
- специфику гуманитарного знания;
- тенденции современной науки, перспективные направления научных исследований;
- способы и методы организации научной работы в гуманитарной сфере;
- возможности приложения теоретического знания в гуманитарных практиках;

**уметь:**

- применять научные методы к исследовательским практикам;

- сопоставлять данные научных исследований и практические методы;
- планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- осуществлять выбор объекта, предмета, цели и методов исследования;
- формулировать гипотезу и задачи научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- составлять план-проспект письменной научной работы;
- систематизировать теоретический и практический информационный фонд для постановки и решения исследовательских задач;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- использовать методы лингвистического исследования для совершенствования своей профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;
- обеспечивать процесс научной работы в методологическом аспекте;
- выявлять актуальные вопросы в сфере лингвистики;
- руководить исследовательской работой;
- выявлять условия качественной реализации методико-технологических подходов в системе межкультурной коммуникации;
- проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий;

- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в лингводидактической, консультативно-коммуникативной; научно-исследовательской деятельности;

**Владеть:**

- познавательными подходами, классическими и современными методами изучения лингвистики;
- понятийным аппаратом философии, лингвистики, лингводидактики, теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач и ведения научного исследования навыками самостоятельного отбора литературы для организации исследовательской работы;
- навыками применения имеющихся научных методов для организации исследовательского процесса;
- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы;
- теоретико-методологическими подходами применительно к прикладным лингвистическим исследованиям;
- навыками формулирования теоретических выводов;
- навыками организации исследовательской работы;
- методами систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- проектировочными навыками при внедрении подходов в исследование;
- методами анализа и конструирования методологической структуры научного исследования с учетом понятий: актуальность темы, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, новизна;

- методами проведения научного анализа лингводидактических, консультативно-коммуникативных и научно-исследовательских проблем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.