

# **«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

## **Б1.В.ОД.19.1**

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований» является:

- формирование у обучающихся компетентности в области методологии и методов психолого-педагогических исследований, практической готовности к самостоятельной исследовательской деятельности в сфере образования.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- сформировать базовую систему научных знаний о методологии и системном подходе при построении психолого-педагогического исследования;

- раскрыть понятийный аппарат, методы психолого-педагогических исследований, требования к их выбору и модификации;

- развивать аналитическое мышление обучающихся, развитие исследовательских, конструктивных, прогностических умений;

- формировать личностную психолого-педагогическую направленность педагога-исследователя, ценностные гуманистические ориентации, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем воспитания, обучения и образования;

- показать специфику методов исследования проблем дошкольного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Основы высшей математики и математическая статистика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогический практикум».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическое партнёрство семьи и образовательной организации», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе преддипломной практики.

В случае выбора обучающимися курсовой работы по дисциплине «Методология и методы психолого-педагогических исследований», руководствоваться тематикой и методическими рекомендациями, изложенными в разделе 5 и 7 (пункт 7.4.)

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология и методы психолого-педагогических исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** - готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.

**ПК-5** - способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

**ПК-20** - владение методами социальной диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- методологические основы современного научного исследования;
- особенности психолого-педагогического исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- требования к качественным и количественным методам в психологических и педагогических исследованиях;
- специфику исследования проблем дошкольного образования

#### ***Уметь:***

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, выдвигать и доказывать гипотезу;
- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях проблем дошкольного образования;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;
- оценивать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

#### ***Владеть:***

- методологией научно-исследовательской деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- способами организации исследовательской деятельности;
- навыками применения качественных и количественных методов в

психологических и педагогических исследованиях.

- методами социальной диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.