

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Б1.Б.14

Дисциплина «Методологические основы психологии и научных исследований» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование представлений о структуре, функциях и значении методологии для развития научного знания, понимание и осмысление ключевых методологических оснований современной психологии, а так же формирование знаний о всех этапах планирования и реализации самостоятельного научного исследования; использование актуальных знаний в области методологии при подготовке выпускных квалификационных работ и научных публикаций.

Задачи дисциплины:

1. Повышение методологической грамотности и способности давать позитивно-критический анализ основных методологических подходов в современной науке и в психологии в частности;
2. Развитие навыков постановки научных проблем, подбора адекватного языка ее описания и отбор методов решения;
3. Формирование системного знания о содержании методологических основ и проблем современной психологии, решение которых является теоретическим базисом ее дальнейшего развития;
4. Развитие навыков методологических обобщений по результатам конкретных эмпирических исследований;
5. Углубление знаний по истории психологии через знакомство с вариантами решения методологических проблем разными учеными и научными школами в различные исторические периоды;
6. Освоение навыков разработки программы, реализации и оформления результатов самостоятельно выполненных квалификационных научных исследований.
7. Развитие культуры научного исследования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методологические основы психологии и научных исследований» относится к базовой части цикла блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ и основывается на таких дисциплинах, как

«Введение в профессию и психологию», «Общая психология», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика».

Дисциплина «Методологические основы психологии и научных исследований» является теоретической базой для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Экстремальная психология», «Диагностика и развитие психомоторики», «Введение в клиническую психологию», «Специальная психология», а также написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методологические основы психологии и научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК – 7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение, структуру и функции методологии в научном познании:
- теоретико-методологические основания современных психологических исследований:
- характеристику и особенности основных форм научного знания (факт, проблема, гипотеза, теория)
- основные этапы реализации научно - исследовательского проекта и их характеристику:
- современные зарубежные и отечественные концепции развития научного познания.

Уметь:

- выявлять научную проблему, формулировать гипотезы и определять теоретические основания научного исследования:
- отличать научный факт от ненаучного, формулировать разного вида гипотезы в отношении исследуемой проблемы:
- анализировать достоинства и недостатки современных эпистемологических концепций (Т.Кун, П. Фейрабенд, И.Лакатос, К.Поппер, В.А. Степин и др.) и применять их положения для оценки состояния и перспектив развития психологической науки

Владеть:

- приемами анализа методологических оснований современных психологических теорий и концепций;
- технологией проведения научных психологических исследований;
- навыками интерпретации одного и того же научного факта с позиций разных концептуальных подходов;
- приемами критико-конструктивного анализа исследований для выявления научной проблемы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.