

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Б1.В.ОД.10

Дисциплина «Методика преподавания первого иностранного языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика преподавания первого иностранного языка» – формирование профессиональных компетенций бакалавра лингвистики, необходимых для эффективного решения практических задач в сфере лингвистического образования и обеспечивающих готовность к осуществлению лингводидактической и научно-исследовательской деятельности, определяемой квалификационной характеристикой выпускника по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация – бакалавр). Реализация цели предполагает:

- формирование знаний о методике преподавания иностранного языка как науке и сфере профессиональной деятельности бакалавра лингвистики;
- подготовка обучающихся к самостоятельной учебно-методической работе в области изучения и преподавания иностранного языка в системе среднего (полного) общего и дополнительного образования (анализ и разработка учебных материалов, организация и проведение занятий по иностранному языку).

Основными задачами дисциплины являются:

- освещение научных основ методики преподавания иностранного языка, в т. ч. психолингвистических основ усвоения человеческого языка;
- разъяснение проистекающих из них главных принципов эффективного овладения иностранным языком;
- ознакомление обучающихся с основными методами освоения и преподавания иностранных языков и существующим спектром учебных пособий;
- ознакомление обучающихся с принципами, методиками и пособиями, ускоряющими процесс овладения иностранным языком;
- развитие у обучающихся умения анализировать учебные пособия по иностранным языкам, оценивать их эффективность и создавать собственные учебные материалы;
- мотивирование обучающихся к самообучению и непрерывному совершенствованию учебно-методических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Методика преподавания первого иностранного языка» является обязательной в вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (уровень – академический бакалавриат). Она тесно связана и опирается на знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Основы языкознания», «Теория первого иностранного языка», «Педагогика», «Психология», «Психолингвистика», «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» и др., развивая профессиональные компетенции в контексте лингводидактической деятельности, а также расширяя, углубляя и совершенствуя профессиональную иноязычную компетенцию, обеспечивающую способность выпускника к межкультурной коммуникации.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны обладать достаточным объемом знаний о строении и функционировании естественных человеческих языков вообще и первого иностранного языка в частности, о механизмах порождения и восприятия речи, об основах психологии и педагогики, формируемых в рамках дисциплин, перечисленных выше.

Освоение дисциплины «Методика преподавания первого иностранного языка» подкрепляется успешным прохождением обучающимися производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методика преподавания первого иностранного языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих *профессиональных компетенций* в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научные (теоретические и психолингвистические) основы методики освоения и преподавания иностранных языков; закономерности формирования и развития способности к межкультурной коммуникации;

– основные вехи исторического развития методики освоения и преподавания языков; достижения отечественного и зарубежного методического наследия;

– содержание действующих образовательных стандартов и программ в системе довузовского и дополнительного лингвистического образования, современные (наиболее эффективные) приемы, организационные формы и технологии образовательного процесса по иностранному языку и оценки качества его результатов;

– основные методы освоения и преподавания иностранных языков и параметры их сравнения;

– современные информационные ресурсы и технологии, примеры эффективных учебных материалов по иностранному языку;

– закономерности, позволяющие ускорить процесс эффективного овладения иностранным языком;

уметь:

– соотносить теоретические знания с практикой освоения и преподавания иностранного языка;

– анализировать и оценивать эффективность как отдельных методов / пособий / курсов изучения иностранного языка, так и учебного процесса в целом;

– разрабатывать собственные учебные материалы применительно к конкретным учебным условиям и задачам;

– планировать, организовывать и проводить занятия по иностранному языку на объективной методической основе;

– использовать современные технологии в практике освоения и преподавания языка;

– использовать эмпирический опыт и рекомендации ведущих ученых и методистов для повышения эффективности процесса овладения иностранным языком;

– выстраивать собственный процесс самообучения и совершенствования языковых знаний и речевых навыков;

владеть:

– системой основных понятий и терминов методики освоения и преподавания иностранных языков;

– наиболее эффективными приемами и технологиями планирования, организации и проведения занятий по иностранному языку с учетом комплексного подхода к освоению и преподаванию языков;

– первичным опытом построения занятий по иностранному языку;

– методикой анализа и оценки эффективности учебных материалов и курсов, обеспечивающей способность анализировать и выявлять проблемы языкового образования и находить им решения на основе достижений базовых наук и методической практики;

– способностью мотивировать учеников к изучению иностранного языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.