

«ЛОГИКА»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Логика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Логика» преподается на начальном этапе обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам профессиональным и специальных дисциплинам. Очевидно, что владение основами знаний по логике, в том числе доказательством и опровержением является одним из важнейших факторов профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории логики способствует развитию мышления и направлено на принятие креативных решений в профессиональной деятельности.

Цели и задачи освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины у обучающегося будет сформированы навыки использования логических операций и приемов в профессиональной деятельности, что позволит в профессиональной практике четко, ясно и аргументированно излагать свою позицию и опровергать позицию оппонентов.

1) овладеть логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов;

2) сформировать практические навыки построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Логика» относится к циклу «Дисциплины (модули)» и адресована обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение». Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Русский язык и культура речи», «История», «Экономическая теория», «Социология». Знания из курса «Логика» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда профессиональных дисциплин. Особенность дисциплины «Логика» состоит в реализации компетентного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретной ситуации профессиональной деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В учебной программе дисциплины «Логика» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОК-8 – владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета

ОПК- 13 - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы формальной логики (мышления);
- логические операции обобщения и ограничения понятий;
- виды деления и классификаций;
- методы научного познания (дедукцию, индукцию, аналогию);
- формы научного познания: теорию и гипотезу;
- структуру доказательства и опровержения;
- логическую структуру процесса подготовки и принятия решений;
- логические формы развития знания;
- логико-эпистемические аспекты аргументации;

уметь:

- правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно поставленные;
- уметь абстрагироваться от конкретного содержания и сосредотачиваться на структуре мысли;
- выстраивать логическую схему выработки управленческого решения;
- принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам развития общества;
- не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов;

владеть навыками:

- применения теории аргументации в практике построения публичного выступления;

- практическим применением основных законов логики (мышления);

- последовательно, непротиворечиво и обоснованно составлять официальные документы, с учетом правил заложенных в курсе формальной логики;

- подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений;

быть компетентным:

- во владении культурой научного мышления и применение системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.