

**«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Б1.В.ДВ.6.1

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» является формирование *иноязычной коммуникативной компетенции* будущего бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», необходимой и достаточной для осуществления *межкультурной коммуникации* в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения, а также для решения *практических задач* при осуществлении лингводидактической, консультативно-коммуникативной и научно-исследовательской деятельности как ведущих видов профессиональной деятельности, определяемых соответствующей квалификационной характеристикой выпускника-бакалавра по указанному направлению подготовки.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- совершенствование навыков владения иностранным языком как средством межкультурного общения и инструментом познания языка и культуры стран изучаемого языка, в т. ч. лингвокультуры, на пороговом уровне (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками);
- знакомство с основными концепциями соотношения «язык – культура», представленными в лингвистике; знакомство с категориальным аппаратом и раскрытие основных понятий лингвострановедения;
- формирование опыта продуктивного использования полученной в процессе изучения дисциплины лингвострановедческой информации (в т. ч. фоновой и языковой) в ситуациях устного и письменного общения с представителями культур изучаемого языка;
- описание общих и сходных черт, а также различий изучаемого языка и культур англоязычных стран; анализ особенностей основных национальных вариантов, диалектов и наречий, характерных для стран изучаемого языка;

- анализ лингвистических особенностей речевого и неречевого поведения коммуникантов в родной стране и странах изучаемого иностранного языка;
- изучение и анализ безэквивалентной и коннотативной лексики, характерной для изучаемого языка, и сфер ее использования;
- анализ лексики, заимствованной из других языков;
- анализ лексических и фразеологических единиц английского языка, заимствованных другими языками;
- краткое знакомство с языком классической литературы стран изучаемого языка; знакомство с языком Библии и мифологической литературой, краткий анализ использования библейских выражений и выражений, заимствованных из мифологии;
- совершенствование опыта работы с научной литературой в области лингвокультуры, аналитического осмысления и обобщения основных теоретических положений; развитие способности применять научный подход к работе над лингвострановедческим материалом и излагать результаты его анализа;
- совершенствование навыков современной информационной, справочной и библиографической культуры;
- реализация практического, образовательного и воспитательного потенциала дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)».

Результативность решения задач обеспечивает реализацию ключевой цели, определяет уровень и эффективность владения первым иностранным языком как инструментом освоения дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)», способствует дальнейшему развитию и совершенствованию его практического применения бакалавром-лингвистом.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» и включена как составляющая в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО. Непосредственно связана с дисциплинами «Основы языкознания», «Теория первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» в базовой части, а также с обязательными дисциплинами «Русский язык и культура речи» и «Методы и методика научного исследования» и дисциплинами по выбору «Речевой этикет» и «Основы фразеологии» в вариативной части ОП.

Для успешного освоения дисциплины «Лингвострановедение (первый

иностранный язык)» обучающийся должен в достаточной степени владеть первым иностранным (английским) языком, а также обладать достаточным уровнем сформированности компетенций, связанных с изучением системы и процесса функционирования естественных языков, избранных для изучения языковых групп, их происхождения, развития, типологии, внешних связей и внутренней обусловленности, формируемых в рамках дисциплины «Основы языкознания», «Теория первого иностранного языка», «Основы теории межкультурной коммуникации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Лингвострановедение (первый иностранный язык)», соотнесенных с соответствующими результатами комплексного освоения образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» направлен на достижение результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

общекультурных:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

общепрофессиональных:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

профессиональных:

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях

межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка и – для сравнения – реалии родной страны, описывающие исторические и культурные особенности регионов и стран изучаемого языка (этапы исторического развития, особенности политической системы, основные тенденции социально-экономического и культурного развития регионов и стран изучаемого языка, а также реалии культурологического и социологического характера);
- этнопсихологические и национальные особенности представителей изучаемых национальных культур (особенности менталитета, поведения и речевого этикета, черт характера, специфику традиций и обычаев и т.п.);
- базовые фонетические и лексико-грамматические нормы изучаемого языка (на уровне морфологии и синтаксиса) и специфику их употребления;
- требования к речевому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым материалом, а также способы информационно-аналитической обработки иноязычного текста лингвистической и страноведческой направленности;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить пробелы в языковом и профессиональном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов, поисковых ресурсов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

уметь:

- осуществлять речевую интерактивную деятельность посредством чтения, аудирования, говорения и письма, актуализируя ее в практике текстовой деятельности, направленной на восприятие и интерпретацию оригинального иноязычного текста лингвострановедческой направленности (по профилю подготовки, из СМИ, художественной литературы, интернет ресурсов) либо на его порождение в ходе самостоятельной продуктивной / творческой деятельности в соответствии с коммуникативной задачей / коммуникативным намерением; выявлять и адекватно интерпретировать различные виды лингвострановедческой информации в тексте и дискурсе разных стилей и жанров;

- в области *аудирования*: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных), художественных и прагматических текстов лингвострановедческой направленности, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, интервью, лекция), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;

- в области *чтения*: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, художественных и прагматических текстов по страноведению (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные), общепрофессиональные тексты, связанные с историей, культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка, характеризующие современную ситуацию в их политической, экономической и культурной жизни, а также письма личного / делового характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области *говорения*: делать несложные монологические сообщения по темам курса, вести диалог, беседу, деловые переговоры в межкультурных контекстах повседневной, учебно-познавательной, социокультурной, деловой, профессиональной и научной сфер общения, соблюдая нормы речевого этикета и учитывая лингвострановедческие и национально-культурные особенности стран изучаемого языка;

- в области *письма*: вести личную и деловую переписку в межкультурных контекстах с соблюдением норм этикета и с учетом лингвострановедческих особенностей оформления письменных текстов; заполнять формуляры и бланки прагматического характера в ходе поездки в страну изучаемого языка; письменно осуществлять компрессию текстов страноведческой направленности; писать продуктивные / репродуктивные рефераты и эссе, письменно оформлять результаты несложных самостоятельных исследований по темам курса;

- соотносить факты языка, обладающие национально-культурной семантикой, с научно исследовательской парадигмой;

владеть:

- системой базовых знаний о стране / странах изучаемого языка;
- системой социолингвистических знаний, умений и навыков, обеспечивающей функциональную грамотность обучающихся в ситуациях межкультурного общения с зарубежным сверстником / деловым партнером;

- стратегиями / алгоритмами речевого поведения, обусловленного сферой и / или ситуацией иноязычного общения с деловым партнером / сверстником / другом с учетом его национально-культурных и лингвистических особенностей;

- стратегиями / алгоритмами восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров о стране / странах изучаемого языка, включая лингвокультурологический аспект;

- алгоритмом автономной учебно-познавательной иноязычной деятельности, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (фонетикой, лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- интернет технологиями, обеспечивающими поиск, отбор, обработку и хранение необходимой информации о стране / странах изучаемого языка, а также компьютером как средством управления иноязычной информацией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).