

«КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Б1.В.ДВ.4.2

Дисциплина «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», программа подготовки «Азиатские исследования», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о содержательной стороне культурно-религиозных особенностей традиций изучаемых стран мира, обусловленных цивилизационными и историческими особенностями развития и оказывающих существенное влияние на политическую систему и культуру государств. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции.

Задачи:

– исследование особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей;

- анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих стран на современном этапе;

- рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения. Отдельно рассматриваются вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования конфликтов на религиозной почве;

- развитие у обучающегося навыков самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о роли культурно-религиозных традиций в формировании национального сознания, становлении и функционировании общественно-политических систем ведущих государств мира.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» (Б1) по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» и основывается на знании таких базовых дисциплин как «Социально-экономическая и политическая карта современного мира», «История страны региона специализации», «Политическая география стран изучаемого региона»; может являться базой для изучения дисциплин старшего курса: «Россия в глобальной политике», «Внутреннее положение в странах Восточной Азии: Япония, Китай, Корея», «Глобальные проблемы восточно-азиатского региона».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования религиозных институтов и организаций и их место и роль в политической системе и процессах в изучаемых странах мира;

- особенности проявления культурно-религиозных традиций зарубежных стран в их политической системе, международной политике и деловой культуре.

- специфику позиции изучаемых стран на международной арене как носителей религиозной культуры, которая сформирована под влиянием доминирующей в обществе конфессии;

- лингвострановедческую специфику страны региона специализации;

Уметь:

- учитывать в профессиональной деятельности культурно-религиозные традиции стран и регионов современного мира, выделять религиозный фактор в развитии современных международных отношений;

- самостоятельно анализировать религиозную ситуацию в изучаемой стране и регионе мира, влияние религиозных институтов на политику страны, роль религии в общественном развитии;

- совместно работать над коллективными проектами в виртуальной среде на основе анализа аутентичных текстов на русском и иностранном языках;

- проводить сравнение и находить аналогии между религиозными и политическими процессами в различных странах и регионах мира;

- демонстрировать понимание специфики развития национальной культуры и религиозной ситуации изучаемых стран и регионов мира, их влияния на политические и бизнес процессы, деловую культуру;

- давать аргументированное научное объяснение элементам сходства и различия в культурно-религиозных традициях зарубежных стран, обусловленными историческими закономерностями;

проводить сравнение и находить аналогии между культурно-религиозными традициями различных стран мира;

- анализировать процесс влияния культурно-религиозных традиций на международные отношения.

Владеть:

- методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информации о религиозных традициях и конфликтах в современном мире;

- навыками профессиональной коммуникации в различной этноконфессиональной среде;

- способностью анализа религиозной ситуации в изучаемой стране и регионе мира;

- способностью аргументированного научного объяснения элементов сходства и различия религиозных и конфессиональных институтов и процессов в государствах мира, обусловленных историческими закономерностями;

-навыками самостоятельного анализа политической ситуации в стране, с учетом ее цивилизационных особенностей;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.