

«КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ»

Б1.В.ДВ.3.2

Дисциплина «Коррекция поведения человека в критических ситуациях» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое сопровождение жизнедеятельности человека и общества», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными психологическими проблемами и подходами, связанными с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а так же формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями.

Задачи дисциплины:

-усвоение студентами основных понятий, классификаций, теорий, фактов, закономерностей психологии критических ситуаций;

-знакомство с методами исследования основных психических явлений, в Критических и экстремальных условиях;

- получение информации о критериях кризисного состояния, которые определяют специфику отдельных явлений;

-знакомство с программами психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации с учетом их индивидуально-психологических и социально-психологических характеристик, а также преодоления социальных стереотипов и формирования толерантности для специалистов помогающих профессий;

- знакомство с приемами и технологиями коррекции поведения в кризисных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Коррекция поведения человека в критических ситуациях» относится к вариативной части цикла блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Общая психология (разделы: ощущение и восприятие,

мышление, эмоции и воля, внимание и память)», «Психология индивидуальности».

Дисциплина «Коррекция поведения человека в критических ситуациях» взаимосвязана с дисциплиной «Основы психологического консультирования», «Психодиагностика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Коррекция поведения человека в критических ситуациях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ПК-3** - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достижения психологии критических и экстремальных ситуаций;
- методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения и состояния человека и социальных групп;
- процедуру реализации и оценки эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к деструктивному поведению;

Уметь:

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях жизнедеятельности;
- разрабатывать модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психологической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению,
- подбирать адекватные методы психологического сопровождения и психокоррекционной работы в соответствии с особенностями личности и социально-психологических характеристик групп, оказавшихся в кризисной/чрезвычайной ситуации;
- осуществлять индивидуальную и социально-психологическую реабилитацию лиц, находящихся в кризисном состоянии или с девиантным поведением.

Владеть:

- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- технологиями оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях: методами психологического сопровождения личности

взрослых и детей в кризисном состоянии, техниками работы с группами в кризисных и чрезвычайных ситуациях, навыками диагностики и экспертизы функционального состояния человека;

- приемами оценки и контроля результатов психокоррекционного воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.