

«КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Б1.В.ДВ.5.2

Дисциплина «Коррекция детско-родительских отношений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей детско-родительского взаимодействия и обучение методам его коррекции.

Задачи дисциплины:

- осмысление детско-родительских отношений в контексте жизненного пути личности, в качестве ресурса личностного роста;

- проведение психологического анализа конкретных проблем детско-родительских отношений на разных этапах онтогенеза;

- ознакомление с основными подходами к оптимизации детско-родительских отношений;

- ознакомление со спецификой консультирования по вопросам детско-родительских отношений;

- освоение техник диагностики и коррекции детско-родительских отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Коррекция детско-родительских отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению Психология – 37.03.01. и концептуально связана с дисциплинами «Общая психология», «Основы психотерапии», «Основы психологического консультирования», «Психология телесности», «Психология индивидуальности», которые закладывают необходимые теоретические и методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. Дисциплина «Коррекция детско-родительских отношений» создает основу для прохождения психологической практики в соответствующих учреждениях, а также написания дипломных работ по соответствующей тематике. Приобретенные в процессе изучения этого курса знания являются фундаментом для формирования профессиональных способностей, обеспечивающих оказание эффективной психологической помощи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Коррекция детско-родительских отношений»,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК-3-способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-5-способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности детско-родительских отношений в контексте жизненного пути личности;
- основные подходы к оптимизации детско-родительских отношений;
- специфику консультирования по вопросам детско-родительских отношений;

Уметь:

- проводить психологический анализ конкретных проблем детско-родительских отношений на разных этапах онтогенеза;

Владеть:

- методиками диагностики детско-родительских отношений;
- техниками коррекции детско-родительских отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.