

«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Б1.Б.28

Дисциплина «Концепция современного естествознания» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются знакомство обучающихся с основными проблемами и методологией современного естествознания, развитие логического мышления, формирование научного мировоззрения и потребности творчества, приобретение навыков научного проектирования.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся наиболее важными для понимания окружающего мира концепциями естественных наук, в которых раскрываются современные научные представления о целостности, многообразии, строении, эволюции, фундаментальных закономерностях и универсальных принципах природы;

- способствовать пониманию актуальных проблем современной науки;

- способствовать формированию мировоззрения, логического и творческого образа мышления;

- помочь в освоении научных методологических приемов;

- способствовать повышению общего уровня культуры и эрудиции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовым дисциплинам блока «Дисциплины (модули)» и адресована обучающимся по направлению 37.03.01. «Психология». Особенностью представляемой программы является ее ориентация на задачи профессиональной подготовки специалистов в области психологии, социологии, социальной работы и педагогики.

Данный курс следует читать после дисциплины «Логика», перед дисциплиной «Философия», что соответствует представлению о науке как области, формирующей практический поиск истины и создающей объективные методы познания реальности.

В учебной программе дисциплины «Концепции современного естествознания» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Концепции современного естествознания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01. «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать:

- основные проблемы и закономерности развития современной науки;
- современные концепции естествознания, в которых раскрываются фундаментальные и мировоззренчески значимые понятия современной науки и философии;
- особенности и различия методологии гуманитарных и естественных наук;
- особенности научной этики.

•Уметь:

- составить представление о предмете и круге проблем того или иного раздела естествознания;
- интерпретировать научные концепции в соответствии с мировоззренческой целью;
- выделять основную информацию из научного текста, производить компрессию путем исключения второстепенной информации;
- применять методологию естественных наук в профессиональной сфере;
- отличить научные концепции от пара- и псевдонаучных

•Владеть:

- понятийным языком и категориальным аппаратом современной науки;
- логикой и методологией построения теоретического знания;
- рациональной культурой научного мировоззрения;
- пониманием значения естественных наук для формирования навыков в профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.