

## «КОММУНИКАТИВНЫЙ ВИДЕОТРЕНИНГ»

### Б1.Б.26

Дисциплина «Коммуникативный видеотренинг» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть дисциплин блока 1.

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в сфере деловых коммуникаций, развитие как индивидуального, так и командного поведения в различных ситуациях делового взаимодействия, овладение новыми формами социального поведения и выявление и корректировка неэффективных моделей поведения. Видеотренинг позволит обучающимся более уверенно чувствовать себя в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия, эффективнее управлять собственным поведением и оказывать влияние на других людей.

#### **Задачи дисциплины:**

##### **1. Формирование у обучающихся представлений:**

- о коммуникативном тренинге как современной форме обучения и развития личности через участие в групповой коммуникативной деятельности.
- о содержании деловых коммуникаций, их основных структурных компонентах и о способах воздействия и влияния на участников коммуникации;
- об учете в процессе коммуникативного взаимодействия социально-демографических и психологических характеристик целевой аудитории и формата коммуникативного взаимодействия.

##### **2. Развитие эффективных коммуникативных навыков обучающихся через получение опыта поведения и его критического анализа в следующих проектах коммуникативного взаимодействия:**

- публичное выступление перед целевой аудиторией;
- телефонные переговоры;
- групповое принятие решений (партнерское взаимодействие).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина «Коммуникативный видеотренинг» является дисциплиной базовой части в рамках ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология». Она базируется на знаниях обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплин: «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Инновационные технологии обучения», и «Психология развития и возрастная психология» и других дисциплин психологического цикла, а также дисциплины «Русский язык и культура речи». Указанные дисциплины

закладывают необходимые основы для эффективного освоения данной дисциплины.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный видеотренинг» обучающимся необходимо иметь представление о психологии личности, саморегуляции поведения личности, различных факторах воздействия и влияния на личность и группы. Им необходимо знать также психологические механизмы совместной групповой деятельности, а также владеть грамотной русской речью для реализации проектов, включенных в структуру изучения данной дисциплины. Содержание дисциплины разработано на основе знаний, отражающих современное состояние практической социальной психологии в области технологий разработки проведения психологических тренингов.

Главными особенностями дисциплины являются её интерактивная форма и использование в образовательном процессе видеозаписи поведения обучающихся в разных ситуациях коммуникативного взаимодействия.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативный видеотренинг»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Коммуникативный видеотренинг», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 37.03.01. «Психология», профиля «Психологическое сопровождение жизнедеятельности личности и группы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

**ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы психологии коммуникативной деятельности, раскрывающие её содержание, структуру, барьеры, личностные фильтры и технологии коммуникативного воздействия в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:** грамотно осуществлять коммуникации в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и анализировать собственное поведение, а также других участников взаимодействия; формулировать и достигать цели коммуникаций разного типа (публичное выступление, телефонные переговоры, принятие групповых решений).

**Владеть навыками:** анализа ситуаций социального взаимодействия; установления и поддержания контакта с аудиторией, коллегами, партнерами;

выбора моделей коммуникативного поведения, адекватных обстоятельствам и способствующих достижению цели межличностного и межкультурного взаимодействия; моделирования собственного поведения в условиях взаимодействия с разными целевыми аудиториями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.