

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Б1.В.ОД.16

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и социальная педагогика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» является формирование у обучающихся представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии детского и подросткового возраста, о возможностях этой науки в повышении психологических и адаптивных ресурсов детей, а также в охране детского психического здоровья.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с современным состоянием клинической психологии детей и подростков.
- формирование представлений о генезисе, структуре и клинико-психологических проявлениях различных типов психического дизонтогенеза.
- знакомство обучающихся с классификацией различных нарушений психического развития в детском возрасте, а также с психологическими методами их диагностики и коррекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» – обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами, преподаваемыми обучающимся до начала знакомства с курсом, как «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Возрастная педагогика», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины.

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и коррекционных задач, клиническая психология детей и подростков важна для усвоения следующих дисциплин, которые преподаются обучающимся после знакомства с курсом: «Социально-медицинская поддержка семьи и детства», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование родителей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Клиническая психология детей и подростков» соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

ПК-2 - готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

ПК - 16 - способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- зарубежные и отечественные концепции и исследования в области клинической психологии детей и подростков;

- основные закономерности психических, психосоматических заболеваний, а также последствий органических поражений мозга у детей;

- закономерности нарушения психического развития (дизонтогенеза) в детском возрасте;

- психологические характеристики отдельных форм психических расстройств и нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга у детей;

Уметь:

- ориентироваться в основных направлениях прикладных исследований в современной детской нейропсихологии и патопсихологии;

- анализировать теории возникновения нарушений психического развития в детском возрасте;

- осуществлять анализ различных типов дизонтогенеза, прогнозировать изменения и динамику нарушений психического развития;

- профессионально воздействовать на нарушения познавательной и личностной сферы детей с психической и органической патологией;

Владеть:

- навыками эмпатического, доверительного общения с ребенком;

- основными методами психологического исследования детей с психическими, психосоматическими и неврологическими заболеваниями;

- навыками первичного выявления детей с отклонениями в развитии;

- психологическими методами профилактики нарушений психического развития в детском возрасте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.