

«КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»: формирование у обучающихся научных основ планирования и организации психолого-педагогического исследования, способов выбора методов сбора и обработки данных, а также оформления полученных результатов.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с неэмпирическими методами психологии и педагогики и основными этапами научного исследования;
- обеспечение освоения обучающимися организационных методов психологических и педагогических исследований;
- ознакомление обучающихся с качественными методами психологических и педагогических исследований;
- подготовка обучающихся к овладению количественными методами первичной и вторичной обработки психологических и педагогических исследований;
- формирование у обучающихся знаний о применении шкалирования в психолого-педагогических исследованиях как качественно-количественного метода обработки данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Основы высшей математики и математическая статистика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Психолого-педагогическая диагностика», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной (преддипломной) практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых

результатов обучения по дисциплине «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика».

Процесс изучения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.

ПК-5 – способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

ПК-20- владение методами социальной диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать сущность исторического метода в аспекте его применения к различным психолого-педагогическим явлениям;
- основные неэмпирические и эмпирические методы психологии и педагогики;
- основные этапы научного психолого-педагогического исследования;
- классификацию качественно-количественных методов психологических и педагогических исследований;
- содержание и область применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях;

Уметь:

- планировать и реализовывать этапы проведения психологических и педагогических исследований;
- различать организационные и интерпретационные методы психологических и педагогических исследований;
- применять метод шкалирования в психологических и педагогических исследованиях;

Владеть:

- основными методами первичной и вторичной обработки психологических и педагогических исследований;
- историческим методом в анализе психолого-педагогических явлений;
- приемами графического представления качественно-количественных методов психологических и педагогических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.