

«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Б1.Б.11.4

Дисциплина «История педагогики и образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История педагогики и образования» являются развитие у обучающихся культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания обучающихся как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее».

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«История педагогики и образования» относится к базовым дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «История педагогики и образования» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Поликультурное образование»

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Современная образовательная политика России», «Педагогика и психология ненасилия», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики. Успешность профессиональной работы будущих бакалавров во многом зависит от умения понимать психологические особенности, действия, поступки. Историко-педагогическая подготовка является неотъемлемым компонентом общей культуры будущего специалиста, его готовности к успешной самостоятельной деятельности, опираясь на накопленный мировой педагогической культурой опыт и возможность его активного использования в собственной профессиональной деятельности. Устойчивое и осознанное освоение данного учебного курса напрямую зависит от участия обучающихся в различных формах самостоятельной (индивидуальной и групповой) работе, целенаправленном выборе собственного маршрута учебной деятельности. В то же время успешность историко-педагогического образования определяется их включением в процесс выполнения различных учебных заданий на лекциях, при работе с первоисточниками и подготовке материалов индивидуальных и коллективных портфолио, разработке творческих проектов реконструктивного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «История педагогики и образования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «История педагогики и образования» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-4 - готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

В результате освоения дисциплины должен:

Знать основные закономерности, традиции и тенденции развития педагогической культуры, на основе признания ценности мирового историко-педагогического опыта с точки зрения его прогностической значимости;

Уметь решать профессиональные задачи в соответствии с основными видами профессиональной деятельности: соблюдать нормы профессиональной этики и повышать свой общекультурный уровень на основе изучения историко-педагогической культуры; на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого творчески мыслить;

Владеть навыками анализа педагогической литературы в историко-сопоставительном аспекте; иметь сформированную профессионально-личностную позицию к историко-педагогическому наследию прошлого.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов