

«ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Дисциплина «История, культура и география стран первого иностранного языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «История, культура и география стран первого иностранного языка» – познакомить студентов с наиболее существенными событиями в истории человечества от момента появления первых известных нам цивилизаций и вплоть до сегодняшнего дня.

В основу курса положен цивилизационный подход, который позволяет наиболее полно и объективно описать события человеческой истории. При этом познание цивилизации- этой целостной системы организации человеческого общества строится через человеческое измерение, когда при описании и анализе любых исторических событий человек со всеми его ошибками и заблуждениями, стремлениями и амбициями занимает центральное, основное и место. Это позволяет уйти от исторического схематизма, сделать курс интересным для студентов.

Задачи курса:

- дать студентам, обучающимся по направлению «лингвистика» целостное представление об истории, культуре и географии стран изучаемого иностранного языка;
- ознакомить с особенностями истории отдельных стран и регионов, помочь выявить закономерности их исторического и культурного развития;
- научить обучающихся ориентироваться в хронологии исторических событий;
- предоставить обучающимся необходимый материал и факты для формирования правильного исторического сознания, опирающегося на богатую и разностороннюю мировую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «История, культура и география стран первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «История, культура и география стран второго иностранного языка» могут быть использованы для изучения дисциплин «История, культура и география стран второго иностранного языка», «Лингвострановедение» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «История, культура и география стран первого иностранного языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «История, культура и география стран первого иностранного языка», направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

общефессиональных

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

профессиональных

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: географию, особенности экономики и социально-политического строя стран изучаемого иностранного языка; закономерности, основные события и особенности их истории и культуры с древнейших времен до наших дней; важнейшие исторические источники и основные дискуссионные проблемы по узловым проблемам курса.

уметь: выделять причинно-следственные связи исторических событий, оценивать их значение и роль в истории государства, региона, мира в целом; сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное; работать с современной научной литературой по всемирной истории, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; использовать полученные знания в связи с

профессиональной деятельностью; излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями стран изучаемого иностранного языка; основами исторических методов исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.