

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Б1.В.ДВ.4.2

Дисциплина «История экономических учений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в глубоком изучении всех основных этапов развития мировой экономической мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с процессом зарождения экономической мысли на раннем этапе существования человеческой цивилизации, с донаучной формой существования экономических учений в эпоху традиционной экономики;

- изучение закономерностей становления экономической теории как научной системы, эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).

- рассмотрение формирования основных направлений современной экономической мысли (маржиналистского и институционалистского);

- изучение истории современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, развитие неолиберализма и институционализма);

- рассмотрение особенностей развития экономической мысли в России, научного вклада русских ученых в экономическую теорию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История экономических учений» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 — «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть дисциплин блока 1.

Дисциплина «История экономических учений» является методологической основой для изучения таких дисциплин, как «Финансовые рынки и институты», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика» и «Экономика труда».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «История экономических учений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные компетенции

ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

б) Профессиональные компетенции

ПК-9 — способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

По завершению курса обучения обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития экономической науки;
- методологические принципы и важнейшие теоретические концепции основных направлений и школ экономической мысли.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные экономические концепции в целях выявления тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных математических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.