

«ИСТОРИЯ»

Б1.Б.1

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История» — познакомить обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, включает в себя материалы древней, средней, новой и новейшей истории России. Кроме политической и экономической истории, в нем рассматриваются вопросы истории российской цивилизации, становление русского менталитета, развитие социокультурных и религиозных традиций.

Задачи курса:

- на конкретном историческом материале показать, как шло зарождение, становление Руси — Московского государства — императорской России — Советского Союза — современного российского государства;
- определить роль субъективного (личностного) фактора в истории нашего Отечества;
- раскрыть исторический процесс полифонически, многосторонне, во взаимосвязи и контексте мировой истории.
- предоставить обучающимся необходимый материал и факты для формирования правильного исторического сознания, опирающегося на богатую и разностороннюю отечественную и мировую культуру, традиции, цивилизационные особенности русского и других народов, населяющих нашу страну.
- на материалах отечественной истории формировать гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее национальные интересы;
- информационное обеспечение прикладных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения школьной программы по курсу «Отечественная история». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «История» могут быть использованы для изучения дисциплин «Культурология», «История педагогики и образования» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «История», направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции/

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;

Уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.