

«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Б1.Б.15

Дисциплина «История социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1

1. Цели и задачи дисциплины.

Сформировать у студентов системные представления об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной работы в мировой цивилизации. Раскрытие феномена помощи как социального и культурологического явления.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

- дать систематическое и последовательное изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса.

- показать эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи, а также специфику России в общецивилизационном развитии;

- вооружить историческими сведениями студентов для использования опыта прошлого в повседневной практике специалиста социальной работы.

- расширить представление о месте, роли и значении такого явления, как социальная помощь, в формировании принципов гражданственности, гуманизма и патриотизма у подрастающих поколений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История социальной работы» – дисциплина базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина «История социальной работы» концептуально связана с дисциплинами «История», «Философия», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. В свою очередь, она выступает основой для изучения дисциплины «Теория социальной работы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечение социального благополучия граждан.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы истории социальной работы

в России и за рубежом;

- динамику становления и развития государственных и общественных институтов социальной помощи;

- отечественные традиции общественной и частной благотворительности и меценатства;

- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.

Уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

- оценивать феномен социальной помощи как социальное, культурологическое явление;

- извлекать исторические уроки и на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы;

- использовать традиции общественной благотворительности и меценатства в современной профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;

- историческими технологиями социальной помощи, профилактики социальных патологий для формирования современных эффективных моделей социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.