

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»

Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина «Инновационные технологии обучения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии обучения» является:

- формирование базовой компетентности студентов в области инновационных технологий обучения; развитие практической готовности к самостоятельному использованию современных технологий в учебном процессе.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Познакомить обучающихся с многообразием инновационных технологий обучения.
2. Формировать умения строить учебный процесс в современных образовательных организациях с использованием инновационных технологий.
3. Развивать умения самостоятельно, критически мыслить, видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии.
4. Формировать умения работать сообща, гибко ориентироваться в ситуации, генерировать новые идеи, творчески мыслить.
5. Обеспечить овладение элементами педагогической техники, рефлексивной деятельности, коллективного анализа и оценки, самоанализа и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Инновационные технологии обучения» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина «Инновационные технологии обучения» имеет широкие межпредметные связи. Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Коммуникативный видеотренинг», «Методика преподавания психологии», «Интерактивные методы коррекции личности», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии обучения»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Инновационные технологии обучения», соот-

несенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи и основные направления проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды;
- особенности подготовки психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- содержание дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Уметь:

- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- применять технологии и методы проектирования для реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Владеть:

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- основными технологиями проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.