

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОЧНО-АЗИАТСКОГО РЕГИОНА»

Б1.В.ОД.19

Дисциплина «Глобальные проблемы Восточно-азиатского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Глобальные проблемы Восточно-азиатского региона» являются: формирование у обучающихся соответствующих государственному образовательному стандарту знаний и представлений об основных проблемах традиционной и нетрадиционной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе, экономических проблемах в регионе; формирование целостного представления о системе международных отношений в восточно-азиатском регионе и месте России в Восточноазиатском сообществе, проблемах интеграции. А также, **цель** изучения дисциплины состоит в понимании геополитических и интеграционных процессов, глобальных проблем в Восточной Азии, интересов ведущих стран мира и региональных организаций в регионе;

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать теории, концепции в отношении важнейших событий;
- владеть методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информационных ресурсов и научной литературы по данному курсу;
- владеть методами анализа деятельности международных организаций;
- демонстрировать знание диалектики сотрудничества и соперничества ведущих государств Восточной Азии;
- видеть и анализировать тенденции зарождения геополитических и геоэкономических альянсов в Восточной Азии;
- знать и комплексно осмыслить позиции и национальные интересы тихоокеанских держав (включая Россию) на региональном и глобальном уровнях, характерные особенности их внешней политики;
- синтезировать новое знание об изучаемом регионе, формулировать обобщающие выводы;

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», основывается на знании таких базовых дисциплин как «Социально-экономическая и политическая карта современного мира», «История страны региона специализации», «Политическая география стран(ы) изучаемого региона»; «Внутреннее положение в странах Восточной

Азии: Япония, Китай, Корея»; «Региональные организации Восточной Азии».

Может являться базой для изучения дисциплин старшего курса: «Россия в глобальной политике»; «Современные международные отношения с 1991 по настоящее время».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОПК-4 - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

ОПК-7 - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;

ПК-6 - владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-характерные особенности внешней политики тихоокеанских держав (включая Россию) на региональном и глобальном уровнях и комплексно осмысливать их позиции и национальные интересы;

- и оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности России и конфликтный потенциал восточноазиатского региона в целом;

Уметь:

- демонстрировать знание понятийно-терминологического аппарата при проведении исследований, знать ключевые подходы, теории, концепции в отношении важнейших событий; понимать геополитические и интеграционные процессы, глобальные проблемы в Восточной Азии, интересы ведущих стран мира и региональных организаций в регионе;

- демонстрировать знание диалектики сотрудничества и соперничества ведущих государств Восточной Азии;

- синтезировать новое знание об изучаемом регионе, формулировать обобщающие выводы и оценки, научиться моделировать региональные геополитические процессы.

- работать с большими массивами информации и умело применять ее в

комплексных исследованиях восточноазиатского региона;

Владеть:

- методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информационных ресурсов и научной литературы по данному курсу; приемами и методами анализа деятельности международных организаций;

- навыками самостоятельной интерпретации и обоснованной оценки различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

- навыками экспертной оценки региональной ситуации, прежде всего в сфере безопасности, уметь анализировать экономические, социальные, политические, военные, экологические, гуманитарные риски на восточноазиатском пространстве, формулировать собственные выводы, аргументы, рекомендации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.