

«ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Гендерная социология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология молодежи» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – комплексное ознакомление студентов с основными понятиями, подходами и направлениями гендерной социологии, формирование научных представлений о гендерной ситуации в современном мире, с целью применения гендерной теории и методологии в исследованиях социальных и гуманитарных наук.

• Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы гендерных исследований с помощью категорий социологической науки;
- дать представления о научных подходах современной гендерной социологии, ее ключевых исследовательских проблем;
- познакомить с классическими зарубежными концепциями гендерной социологии и историей формирования феминистских идей в отечественной науке и современной жизни;
- рассмотреть биологические, социокультурные, экономические и политические основы гендерных отношений;
- рассмотреть внутрисемейные отношения под углом зрения гендерной структуры общества;
- раскрыть особенности положения мужчин и женщин в сфере занятости и на рынке труда;
- содействовать развитию творческого, социологического подхода к анализу гендерных процессов и явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15 - «Гендерная социология» является компонентом вариативной части обязательной дисциплины по направлению «Социология». Она концептуально связана с дисциплинами: «Основы социологии», «Социология семьи», «Демография», которые дают возможность обучаемому сформировать ориентирующую его модель будущей профессиональной деятельности и закладывают теоретико-методологические основы для качественного освоения данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Гендерная социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению бакалавриата 39.03.01 «Социология».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональная (ПК):

ПК 12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология» в результате изучения дисциплины «Гендерная социология» должен:

Знать:

- зарубежные и отечественные концепции современной гендерной социологии;
- основные понятия, подходы и направления гендерной социологии;
- историю формирования и генезис базовых социальных и специфически-социологических теорий гендера;
- основные закономерности гендерной социализации, формирования гендерных характеристик личности и гендерных стереотипов;
- теоретические положения для прикладного изучения и выработки путей решения конкретных гендерных проблем;
- гендерные аспекты социальной политики в сфере занятости, образования, семейно-брачных отношений и т.д.

Уметь:

- рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка;
- выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов;
- анализировать основные закономерности гендерной социализации, формирования гендерных характеристик личности и гендерных стереотипов;
- раскрывать возможности гендерной социологии для разработки программ и мероприятий в области региональной и государственной социальной политики;
- раскрывать острые современные проблемы гендерных преобразований и разрешать их с учетом социологического подхода.

Владеть:

- теориями, научными положениями, раскрывающие гендерные аспекты социальной жизни общества;
- навыками «гендерного» видения социальных проблем и противоречий;
- методами анализа социальных явлений и процессов гендерного характера;
- спецификами разных теоретических подходов к решению гендерных проблем и использовать это различие применительно к особенностям изучаемой проблемы, ее социального контекста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Дисциплина читается в течение одного семестра.