

«ЖУРНАЛИСТИКА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ»

Б1.В.ОД.15

Дисциплина «Журналистика в социально-культурной сфере» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Журналистика в социально-культурной сфере» предназначена для ознакомления студентов с широчайшим понятием – журналистика как социально-культурный феномен, как обширная сфера профессиональной деятельности, как важнейший общественный институт демократического общества, как главный источник информации и способ формирования общественного мнения. Журналистика в процессе информационно-социологической деятельности призвана объективно отражать открывающуюся человеческому разуму и всей системе СМИ картину мира и России, участвовать в её постижении, освещении и преобразовании.

Первостепенными задачами при освоении дисциплины «Журналистика в социально-культурной сфере» является овладение азами профессиональной подготовки журналиста, формирование его гражданской позиции, осознание места журналистики как важнейшего института в необъятной социально-культурной сфере и самого будущего журналиста в системе СМИ, в ширящихся информационных потоках, в идейных и цивилизационных противостояниях современного мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Журналистика в социально-культурной сфере» – обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОП по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Курс «Журналистика в социально-культурной сфере» связан как с общегуманитарными, так и с прикладными журналистскими дисциплинами. Поскольку этот курс многоохватный и, по сути, является целым направлением в журналистике, то все параллельные и последующие дисциплины и профессиональные предметы так или иначе связаны с ним. Более того, освоение истории журналистики, истории русской и зарубежной литературы, все специальные курсы и мастер-классы, а также личное участие в творческой жизни университета и кафедры, как и публикации в газете «Проба пера» и альманахе «Зеркало», является реальным воплощением полученных знаний и связано с личным участием обучающегося в реальной социально-культурной сфере.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Журналистика в социально-

культурной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 42.03.02 «Журналистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей постижение главных проблем социума и многонациональной культуры, подготовку первых собственных публикаций и понимания места журналистики в необозримой социально-культурной сфере; особенности функционирования различных информационных каналов и СМИ; культурологические и социологические теории функционирования журналистики в глобализованном мире и в российском обществе.

Уметь: пользоваться теорией, методологией и практическими навыками журналистской деятельности; различать и использовать в своей работе познавательные, ценностно-ориентировочные, прогностические функции журналистики.

Владеть: теоретическими знаниями и пониманием проблем современной России, отраженными в СМИ, владеть критериями оценки деятельности многообразных СМИ, навыками внятного журналистского письма, позволяющего выразить своё понимание роли журналиста в социально-культурной сфере и использовать обретенные знания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.