

«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.Б.34

Дисциплина «Экстремальная психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экстремальная психология» является формирование: комплексного представления о системе научных понятий, прикладных научных исследований, посвященных изучению закономерностей функционирования психики человека в экстремальных условиях; умений планирования и оказания экстренной психологической помощи людям, оказавшимся в экстремальных ситуациях.

Основными задачами дисциплины являются:

– формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью к прогнозированию изменений и динамики психических состояний людей, оказавшихся в экстремальных условиях в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

– способностью научно анализировать факторы, определяющие динамику психических и социально-психологических процессов в экстремальных условиях и в постэкстремальный период;

– ознакомление обучающихся с научными подходами в организации экстренной психологической помощи людям, вовлеченным в экстремальные ситуации;

– формирование у обучающихся умений дифференциальной диагностики видов острых стрессовых реакций методом наблюдения и беседы;

– обеспечение освоения обучающимися приемов оказания экстренной психологической помощи с целью оптимизации актуального психического состояния с учетом средовых особенностей;

– создание условий для формирования навыков применения приемов оказания психологической помощи при острых стрессовых реакциях в рамках практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экстремальная психология» относится к базовым дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Экстремальная психология», базируется на входных знаниях обучающихся, полученных ими в процессе обучения по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» уровня бакалавриат в рамках таких дисциплин как, «Социальная психология», «Основы психологического консультирования». Содержательно-методически

данная дисциплина связана со знаниями и умениями обучающихся, которые им будут необходимы в процессе последующего освоения таких дисциплин в магистерской подготовке как «Психологическое консультирование в кризисных ситуациях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экстремальная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определения экстремальных, кризисных, чрезвычайных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в экстремальных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях по А.Ю. Александровскому;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в экстремальных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в экстремальных ситуациях;
- основные направления работы по профилактике негативных социально-психологических явлений и отставленных последствий;

- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в экстремальных ситуациях;
- признаки острых стрессовых реакций, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на их поведение в экстремальных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- виды и субсиндромы стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса при оказании психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в экстремальных и кризисных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в экстремальных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоционального состояния;
- приемами профилактики образования толпы;
- основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.