

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.Б.20

Дисциплина «Экспериментальная психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в базовую часть дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся научных представлений об экспериментальной психологии как об особой отрасли психологической науки, связывающей теорию и практику, прикладные и инструментальные аспекты экспериментальной психологии, а также об основных проблемах современной экспериментальной психологии.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с методологическими и теоретическими основами экспериментальной психологии, с современными тенденциями развития экспериментальной психологии;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения экспериментальных психологических исследований;
- ознакомление обучающихся с основными требованиями к планированию и проведению экспериментального исследования, обработке и обсуждению результатов;
- формирование у обучающихся знаний о профессионально-этических нормах в работе психолога-исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение дисциплины обеспечивает цикл специальной подготовки для ведения научно-исследовательской деятельности, готовит обучающихся к проведению самостоятельных исследований; служит основой организации общих практикумов, в рамках которых обучающиеся получают практические навыки исследовательской работы. Изучение дисциплины позволяет углубить знания слушателей о принципах организации психологического исследования, освоить различные экспериментальные планы, овладеть методами сбора и интерпретации психологических данных.

Практическая часть курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Введение в психологию», «Общая психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии». Данный курс расширяет кругозор обучающегося в сфере решения конкретных исследовательских задач, а также дает необходимые знания для квалифицированного рецензирования экс-

периментальных исследований в области психологии, расширяет репертуар методов эмпирического исследования, которые он может использовать в будущей работе для решения практических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экспериментальная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Обучающиеся, завершившие изучение данного курса, должны

Знать:

- ключевые направления и этапы развития экспериментальной психологии;
- особенности планирования и проведения собственных эмпирических исследований;
- методологию, теорию и практику проведения научного эксперимента;
- нормативный профессионально-этический кодекс психолога-исследователя;
- функциональные возможности методов и методик, используемых в экспериментальной психологии;
- основы и особенности выдвижения психологических гипотез и их проверки;
- профессиональные требования к психологу-экспериментатору;
- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам
- исследования личности, деятельности, группы, организации, системы управления, пути и

- способы их нейтрализации;

Уметь:

- планировать и реализовывать этапы проведения эмпирических исследований
- пользоваться основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;
- самостоятельно мыслить;
- применять стандартные исследовательские методики;
- учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации;
- оформлять, интерпретировать и обобщать полученные результаты исследования.

Владеть:

- навыками планирования, организации и проведения психологического эксперимента;
- навыками оптимального выбора и разработки психологических измерительных процедур;
- оценкой степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик анализа и разрешения психологических проблем;
- разработкой психологически обоснованных рекомендаций персоналу и руководителям групп и организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.