

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Б1.В.ОД.11

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания, умения и навыки по экономическим основам социальной работы, которые являются одной из основных сфер их профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- выявление основ формирования благосостояния населения;
- изучение нормативно-правовой базы экономической деятельности в сфере социальной работы;
- формирование знаний о социальных гарантиях, льготах и выплатах гражданам РФ и путях их трансформации;
- овладение знаниями в области экономических основ деятельности и оплаты труда работников организаций и учреждений социального обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» – обязательная дисциплина вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки «Социальная работа» и концептуально связана с дисциплинами «Теория социальной работы», «Социальная политика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономические основы социальной работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 39.03.02 «Социальная работа».

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: _

- предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;

- сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость;

- сущность и структуру экономического пространства социальной работы;

- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;

- экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения;

- систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению;

- виды и основные источники финансирования сферы социальной работы.

Уметь: _

- анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки;

- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;

- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат;

- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;

- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.

Владеть:

- самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, г. Москве;

- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;

- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.