

«ЭКОЛОГИЯ»

ФТД.1

Дисциплина «Экология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в факультативные дисциплины блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе и месте в ней человека, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в биосфере.

Предметом экологии являются два уровня систем: собственно природа и «общество - природная среда», что соответствует двум разделам - «Общая экология» и «Социальная экология». Поэтому **задача курса** не сводится только к изучению основных закономерностей, истории и тенденций развития экологии как естественной науки, но создает представление о глобальных экологических проблемах современности и формирует экологическое мировоззрение, знакомит с методами защиты в чрезвычайных экологических ситуациях.

Дисциплина «Экология» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с наиболее важными для понимания окружающего мира концепциями экологии, в которых раскрываются современные научные представления о структуре и функционировании экосистем и биосферы в целом, причины глобального экологического кризиса, методы охраны окружающей среды и принципы экологической безопасности, модели экологического будущего и значение экологической культуры в деле воспитания и образования молодежи

- способствовать пониманию актуальных проблем экологии;

- способствовать формированию экологического мировоззрения и творческого отношения к природе;

- помочь в освоении научных методологических приемов познания природы;

- способствовать повышению общего уровня экологической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экология» относится к факультативам по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Особенностью представляемой программы является ее ориентация на задачи дополнительной подготовки специалистов в области психологии.

Программа курса «Экология» непосредственно увязана с научно-философской проблематикой современной культуры. Курс тесно связан с проблематикой дисциплин по безопасности жизнедеятельности и дисциплинами профессионального цикла, поэтому его наиболее целесообразно читать после общеобразовательных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», перед курсом «Философия», что соответствует представлению об экологии как области, формирующей экологическое

мировоззрение и представляющей объективные методы защиты в чрезвычайных экологических ситуациях.

В учебной программе дисциплины «Экология» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 - способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;

ПК-18 - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся должен:

Знать:

- специфику экологического подхода для анализа ситуации в природной среде;
- принципы экологической защиты;
- приемы химического и биологического тестирования;
- актуальные проблемы современного состояния взаимоотношений общества с природной средой.

Уметь:

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии;
- анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;
- определять значение тех или иных экологических подходов и концепций для конкретных общественных практик;

Владеть:

- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды;
- логикой и методологией экологической защиты;
- методами организации экологической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 1 зачетную единицы, 36 часов.